

将“认知语言学”理论运用于 英语教学中的典范

——评《高职高专英语词汇教学研究》

蒋显文

(南华大学 外国语学院,湖南 衡阳 421001)

经过多年的外语教学改革实践,人们进一步认识到外语教学改革得由理论指导实践,许多高职高专学校的英语教学改革围绕着教材、教法、课程设置等方面开展教学改革。在各种教学改革中,英语词汇教学是一项重要的内容。词汇的掌握和词汇量的扩大是外语学习五种技能的基础。教师要达到使学习者掌握英语词汇和扩大自身的词汇量,除丰富的教学经验外,得有一定的理论知识,就是将词汇教学与有关语言学理论知识结合起来,运用语言学家研究出来的理论、方法和策略来指导词汇教学的研究和实践。

湖南环境生物职业技术学院副教授王芬就是能将理论运用到英语词汇教学研究和实践中,并取得可喜科研成果的高校教师之一。2009年,王芬发现原型范畴理论对英语教学有指导意义,运用认知语言学中基本范畴、原型和隐喻认知等理论来研究词汇教学新策略——认知策略。在进行了大量研究和取得进展的情况下,2009年向教育部高等学校高职高专英语类专业教学指导委员会申报了“原型范畴理论指导高职高专英语词汇教学的应用研究”课题,并获得批准,为第二期“全国高职高专英语类教学改革课题”中的重点课题(编号:GZGZ7610—009)之一^[1]。王芬带领科研团队做了大量的理论研究和科研实验,出色地完成了这一科研课题,其研究成果汇成了一部专著《高职高专英语词汇教学研究》,由上海交通大学出版社于2012年出版发行。

王芬专著《高职高专英语词汇教学研究》的出版具有以下意义:(1)该书的出版表明了王芬是高职高专学校在英语教学方面取得成果的教师之一,并为同类学校同专业的教师做出了榜样。因为有许多高职高专学校的英语教师具有丰富的教学经验,但常忽视科研,在教学改革中,通常从经验出发,教改设想往往具有实用性和可操作性,但也难免片面性。只有运用理论知识去指导教学实践,并在实践中检验这些理论是否正确或完善,再积极从事科研,才会在英语教学改革中做出成就。王芬就是这样做了。(2)当今我国外语教学改革浪潮汹涌澎湃,有人从办学理念探索,有人从教学手段和方法上改革,还有的从大学英语课程设置上摸索,等等。王芬从英语词汇教学入手,带动英语基础教材编写和词汇教学手段及方法的改革,正是该书展示出的作者独到之处。

王芬认为原型范畴理论为英语词汇教学和研究提供了一种新的理论,建立了“原型(prototype)理论”,即同一概念范畴中的成员不需要共享的必要条件,但需要有一个能反映本范畴基本特征的典型成员作为原型,与该原型接近的称为典型成员,缺少原型特征的称为非典型成员。原型范畴理论最有价值的贡献就在于它把注意力集

中在内部结构上,提出了范畴具有“核心”和“边缘”,即“典型”和“非典型”这个事实^[1]。原型范畴理论成了认知语言学的重要理论之一,它从认知角度分析了语言内部各要素之间以及词汇本身与客观世界之间的关系。在人类认知中,基本范畴是最典型的原型范畴,具有原型特征的范畴,人们用来对世界事物进行范畴化划分。范畴形成的同时产生了词汇范畴,也决定了词汇产生和发展的顺序,构成了一定的词汇等级结构。在语音层面上,上位范畴词汇和下属范畴词汇一般都晚于范畴词汇的产生。“范畴”一词在认知语言学中可被视为是事物类别的总体。客观事物固有的类别特征经过认知中介在思维和语音中固定下来,这个过程就是范畴化^[2]。词的意义就来源于对事物的认知以及对其范畴化的能力,词义的形成及演变就是不同层面上的范畴化的结果。词义的扩大和缩小,无论是单个词例纵向发展,还是整体现象的横向扩充,都可以看作是一个范畴化的过程,进而形成语义范畴^[3]。王芬抓住了“基本范畴词汇”这一关键词,根据上述理论,提出一整套英语词汇教学的策略和应用模式:词汇教学应以原型意义为中心,词汇教学应重词汇深层关系的讲解等。她的这些策略和方法非常具有创造性,值得同行借鉴。

传统的英语词汇教学存在这样的现象,即对英语词汇意义置于单一语境之中作一词一义的静态解释,分裂了词境与词汇之间的关系,忽视了词汇具有动态功能,使学习者苦于记忆,遗忘率高,挫伤学习积极性。王芬将原型理论运用到英语词汇教学中,开拓了英语词汇学习的新思路,制订了新的学习策略。

《高职高专英语词汇教学研究》对外语教学改革的贡献在于:(1)王芬运用原型范畴理论,从基本词汇入手,向边缘拓展,横向方向涉及到同义和反义词汇,纵向方向涉及到范畴词汇,下到其下属范畴词汇。书中也举例告知同行的具体操作方法。(2)王芬在该书中着重强调在英语词汇教学中,要重点考虑“基本词汇”的教学,要将基本范畴词汇的教学放在词汇教学的首位。(3)王芬为编写教材提供了一个很值得思考的方法:编写英语教材也要注意文章中的基本层次词汇,并以它们为词汇习得的关键,并适当兼顾上、下位词汇。如今我国外语教学改革浪潮一浪高过一浪,教材更新更是日新月异。很多人在尝试这种或那种方式,或根据其理论原则编外语基础教材,王芬这部书的出版可提供一个很好的借鉴,就是在编纂词汇学习部分时,也可思考一下,“基本范畴词汇”对词汇教学是否具有重大的参考价值。

(责任校对 王小飞)