

新建品牌中学特色校园文化建设的实践与思考

何俊,邓智刚

(长郡双语实验中学,湖南长沙410013)

摘要:校园文化是以校园为基础,通过教师、学生、校园等多方面因素相互作用形成的具有自身特色的校园环境、人际关系、共同的思想意识和行为操守的综合文化。校园文化是学校教育的灵魂和精髓,是激发学校精神的活力与源泉。新建中小学校构建特色校园文化、打造优质品牌是当今学校发展的潮流和必然趋势。

关键词:校园文化;品牌学校;实践路径

中图分类号:G627

文献标志码:A

文章编号:1674-5884(2014)04-0004-02

校园文化是学校在自身发展过程中形成的独特文化形态,作为社会的一种亚文化,校园文化也是社会主义先进文化的重要组成部分,具有重要的育人功能、示范功能、辐射功能和引领功能^[1]。从文化形态上看,校园文化是建立在相应的物质文化和精神文化基础上,反映了不同学校的办学特点和人才培养特色。素质教育改革和新课程改革的深入推进需要加强校园文化建设,创新人才培养模式,实现学生的全面发展,以保证改革顺利实施。

长郡双语实验中学是长沙市政府投资在大河西先导区新建的一所现代化、高标准的完全中学。面对崭新气派的、典雅厚重的新校舍和多功能的、现代化的教学场馆,如何科学地构建特色校园文化,打造品牌示范名校,我们在实践基础上做些有益的探索和思考。

1 提高思想认识,重视校园文化建设

认识是行动的先行者,认识的角度决定着行动的力度和成效。提高对校园文化建设重要性的认识,这是校园文化建设的前提。和谐校园是以校园文化为纽带,以内外顺、同舟共济、诚信友爱、稳定有序、协调发展为主要特征,以学生发展、教师发展、学校发展为宗旨^[2]。校园文化是具有鲜明特色的文化向标,为学校特色人才的培养、教师行为、学生行为指引着方向,是一种无形的、巨大的力量,推动人才培养的塑造与成形。因此,我们统一思想,把对校园文化建设重要性的认识提到一个新的高度,把它作为贯彻党的教育方针,实施素质教育,培养全面发展的重要途径,与学校的发展前途紧密相连,不断地丰富教育内涵,提升教育品质,彰显教育文化,

让学校更具活力,让教师更有责任感和使命感,让学生更健康和快乐。

2 加强基础设施建设,美化校园的外在环境

加强基础设施建设,提升校园硬件水平,美化校园的外在环境,是抓好校园文化建设的物质基础。平坦干净的校园道路,宽敞明亮的教室、图书馆,错落有致、风格迥异的校园建筑,生动活泼的绿化景观,和谐的校园环境,花香鸟语的校园氛围,这些都能给学生以美的享受,潜移默化地养成热爱学校、热爱家乡、热爱祖国的美好品质,促进正确的人生观、世界观、价值观的形成。我们不仅仅局限于以外在的形式美化校园,而是科学规划校园主要景点建设,重点突出校园外在环境的教育意蕴,如办好学校六大宣传橱窗,以正确的舆论引导学生;建筑好学校院士路和13位院士头像,以先进人物激励学生;校内“澄池”之水清澈亮丽,永不枯竭,以优秀人物事迹感染学生;名言警句、碑刻标语随处可见,以深刻、丰富的哲言警示学生。我们力求让校园的每一个景点都能发挥育人的功能,让学生的行为在良好的校园环境中得到潜移默化地改变,自觉形成自洁自律的良好品德,行为操守更加规范、更加有序。

3 加强文化意识建设,培育积极的校园风尚

加强文化意识建设,培育积极的校园风尚,是校园文化建设的重中之重。良好道德意识的形成不仅仅是靠老

收稿日期:2013-11-10

基金项目:湖南省教育科学规划重点资助课题“湖南省城镇新建中小学校发展研究”(XJK08AJJ010)

作者简介:何俊(1974-),男,湖南衡阳人,中学一级教师,长郡双语实验中学办公室主任兼长郡教育集团湘阴城东学校校长,主要从事中学语文教学、教育管理研究。

师的说教一蹴而就的,需要从多方面、多渠道培养。开展校园文化意识建设的过程中,充分发挥学校广播站、电视台、黑板报、校报等宣传工具的作用,引导学生追求高尚的道德意识,规范学生的行为操守。

我们认为,学校汇集了不同性格、不同人生观、价值观、世界观、不同家庭背景、不同社会关系的人,学校集体就像一个熔炉,能把生铁炼成钢;也是一个染缸,能使尚未成熟的青年受到不良影响。学生在集体中,学生的思想和行为容易受到集体意识的制约与同化,心理学上称之为“从众心理”^[3],因此,加强学校文化意识建设显得尤为重要。具体措施:一是扎实做好学校德育工作,培养学生良好的道德意识。如开展升旗仪式、主题班会、法制讲座、学生团队活动等多种形式,认真组织学生学习规章制度以及道德规范等内容,有效提高了学生的思想认识水平及明辨是非的能力,养成良好的个人行为素养。我们除了每周集中班主任老师进行一次班级常规建设学习与讨论外,每学期还举行一次大规模的学校德育研讨会,让班主任老师互相学习、取长补短,以便更好地、有针对性地引导和启迪学生。二是加强对学生的爱校教育,培养母校意识。通过举办丰富多彩的集体活动,或参观校史馆,或邀请知名校友回校演讲,培养学生对学校的自豪感、荣誉感和向心力,以独特的学校精神感染学生。三是加强校风建设,包括学校管理者的作风、教师的作风、学生的作风。学校管理者要善于学习,加强学习,不断提高自身素质和管理水平,为全校师生做好服务工作。教师在教育教学中要正确看待自己和学生,树立正确的师生观,践行“爱生如子、爱岗敬业”为核心的师德风范,形成认真严谨的优良教风;鼓励学生树立发奋学习,逐步形成勤于思考、善于创新的优良学风。让每一个学生从入校起,不断克服娇生惯养或其他陋习,从而养成一种良好的行为习惯和人格。

4 加强规章制度建设,强化学校管理

“无规矩不成方圆”,规章制度是顺利实施校园文化建设的保证。学校本着以人为本的精神,充分遵循教育的基本规律,根据国家教育方针和教育法规,结合本校实际,建立和健全本校特色的各种规章制度。在制度建立过程中,应充分发扬民主集中精神,集思广益,而不只是个别人的“决断”,广泛征求教师和学生的意见和建议,在此基础上形成以条例为形式,被共同认可并遵守的规章制度,既体现教师的意志,也要体现学生的意识。学校的规章制度体现三个特点:一是全面性,做到事事有章可循;二是可操作性,做到事事有章可依;三是奖惩性,做到严格按照规章制度来执行,赏罚分明。规范合理的规章制度能使师生明白哪些该做,哪些不该做;同时,应该做到奖惩分明,从而形成自我约束、自我激励、自我管理的制度文化。只有实现了学生自我教育,才算是教育的成功,才是制度文化建设的最高境界。

5 积极开展课外活动,丰富校园生活

丰富多彩的校园文化生活,是校园文化建设的主要形式。学生是处于发展变化中的人,他们充满着青春活力和创造力,乐于参与各种课外活动。因此,我们精心组织各种各样的社会实践和服务活动以及校园文化活动,如敬老院志愿活动、慈善义卖、收购废品、植树节活动、校史知识竞赛等活动。尽力让学生在紧张繁忙的学习之余发挥他们的特长,培养他们的兴趣爱好,实现自我价值。学校成立不同类别的课外活动小组和各类社团协会,如田径队、合唱团、舞蹈班、记者协会等,这些丰富多彩的活动既有思想性和娱乐性,又有知识性和实践性,吸引全校师生共同参加。之外,如学雷锋、五四文艺汇演、诗歌朗诵比赛、书法比赛、十佳歌手竞赛、篮球赛、辩论会、演讲比赛、“走进军营、走进工厂、走进大自然、走进社区、走进新农村”(五走进)活动等等。活动兼顾了学习与娱乐的关系,寓教于乐,让每个学生不仅能从书本上、课堂中学到知识,更能从课外活动中受益匪浅。

6 加强信息网络建设,有效利用网络资源

根据校园文化已经逐步体现网络化、信息化、多元化的特点,信息网络建设显得尤其重要,我们通过网络与其他兄弟学校联系、沟通,相互学习,相互讨论,从而实现资源共享。通过网络,利用空中教室和云端教室,从而引进优秀的教师资源、教学资源以及教学经验等等。

总之,学校品牌的灵魂和内涵是文化,学校品牌的建立过程实际上是一次追溯求索的文化之旅^[4]。实施品牌战略,形成学校独有的特色,增强学校的竞争力,是学校目前应对各种挑战的重要举措^[5]。学校文化建设是一项长期而又艰巨的任务,又是一项十分紧迫的任务。要建成一所高标准、现代化的新兴品牌示范名校就离不开学校有特色的文化建设,这需要我们在今后的工作实践中不断努力,不断探索。

参考文献:

- [1] 詹建英,江光亮. 构建特色校园文化探讨——以东华理工大学为例[J]. 东华理工大学学报(社会科学版),2013(3):70-73.
- [2] 许国彬. 加强校园文化建设,努力构建和谐校园[J]. 高校探索,2006(3):45-48.
- [3] 李红霞. 试论校园文化建设及育人功能[J]. 卫生职业教育,2010(9):14-17.
- [4] 拉巴旺堆. 以管理为抓手,构建特色校园文化[J]. 西藏教育,2012(2):19-20.
- [5] 张丽. 构建特色校园文化,实施高校品牌战略[J]. 科技信息,2009(6):49.

(责任校对 王小飞)