

国际组织人才培养对高校“双一流”建设的启示

——以南京高校为例

刘贺青

(河海大学 马克思主义学院,江苏 南京 211100)

摘要:国际组织人才培养有助于提升高校及其学科的地位;以南京为例,南京高校在民国时期及新中国成立后培养了一批国际组织高级人才,他们的成才和这些高校的优势学科有密切的联系;近些年来,南京高校在国际组织人才培养和推送方面进行了积极的探索,也推动了这些高校的“双一流”建设。基于南京高校在国际组织人才培养及推送方面的经验,提出高校可以在充分挖掘校史资源的基础上,举办高校国际组织人才及事迹联合展览,拉近学生与国际组织的距离;此外,可以把国际组织人才培养纳入高校“双一流”建设目标,加强高校档案馆、教务处、学科规划办、就业指导中心、国际交流与合作等部门之间的协作,推动国际组织人才培养及推送工作,进而推动高校“双一流”建设。

关键词:国际组织人才培养;“双一流”建设;南京高校

中图分类号:G321.2

文献标志码:A

文章编号:1674-5884(2021)03-0086-07

国际组织是近代社会的产物,其国际规则的生成及传播等方面发挥着重要的作用。随着中国实力的提升,中国越来越需要在国际社会发声并参与国际规则的制订;因此,为国际组织培养人才成为当今中国高等教育的目标之一,2018年8月,教育部、财政部、国家发展改革委联合印发《关于高等学校加快“双一流”建设的指导意见》(教研〔2018〕5号),提出要“加大高校优秀毕业生到国际组织实习任职的支持力度,积极推荐高校优秀人才在国际组织、学术机构、国际期刊任职兼职”^[1]。到国际组织工作往往会被认为是遥不可及的事情,实际上,自中华人民共和国成立后,联合国的历史、新中国的历史、中国高等院校的历史,逐渐相向而行,并且存在交集。国际组织里有哪些中国人?他们又有着怎样的求学和工作经历?可以从校史资源中寻找,尤其是从“双一流”大学或拥有一流学科的高校中找,因为到国际组织工作的人往往具有较好的教育背景,或是曾在

“双一流”高校或一流学科任教,因其在专业领域的造诣或者国际威望而被推荐到国际组织中去。因此,从校史资源中了解其在校期间的求学或工作情况,能够使当代大学生或者有志于到国际组织工作的人找到共鸣。校史资源不仅包括过去几十年的经验,也包括近些年来高校在国际组织人才培养和推送方面的经验。通过对校史资源的挖掘,不仅可以建立起高校与国际组织的联系,也可以建立起历史上的国际组织人才与当今国际组织人才之间的联系,甚至建立起与未来有望成为国际组织人才的大学生的联系。

1 南京高校输送的国际组织人才与南京高校“双一流”建设的相关性

北京和上海的高校学子较早关注国际公务员这一新的职业发展方向,并较早参与国际公务员招聘考试。实际上,南京地区的高校很早就有到

收稿日期:2020-11-18

基金项目:国家社科基金一般项目(15BGJ021);中央高校基金项目(2018B22014)

作者简介:刘贺青(1977-),女,湖北武汉人,副教授,博士,主要从事国际组织研究、国际合作理论研究。

国际组织工作的毕业生或教师。

1.1 从南京大学走出的国际组织人才

南京大学是“双一流”建设高校,在科技、语言、法学、外交等领域为国际组织输送了优秀的人才。孙明经(1911年生),金陵大学(南京大学前身)物理系1934届毕业生,毕业后留校任教,在中国较早地将电影技术运用到教育事业;1946年联合国教科文组织成立,他受聘为该机构首批中国委员会委员。毕季龙(1914年生,上海人),中央大学(南京大学前身)财政系1936届毕业生,1979年至1985年任联合国副秘书长。谢启美(1923年出生),中央大学(南京大学前身)数学系1947届毕业生,1985年至1991年任联合国副秘书长,负责技术发展合作,促进发展中国家的发展。吴贻康(1930年生,江苏苏州人),1948年考入中央大学建筑系,1952年毕业,曾任联合国科技顾问委员会顾问,非政府间国际组织—太平洋经济合作理事会科技专题组中方主席。符淙斌(1939年生),南京大学气象系1962届毕业生,曾担任国际科学联盟执行委员等职。沙祖康(1947年生,江苏宜兴人),1970年毕业于南京大学英语系,曾任中国常驻日内瓦联合国办事处和瑞士其他国际组织的代表和大使;2007—2012年担任联合国副秘书长,负责经济和社会事务。柳芳(1962年生),南京大学法语系毕业,2007年进入国际民用航空组织工作,担任国际民用航空组织行政服务局局长;2015年8月1日起担任国际民用航空组织秘书长,2018年连任,任期至2021年。张欣,南京大学法学院2007届校友,曾任联合国粮食及农业组织南南合作顾问、政府关系及资源筹措专员、联合国粮食计划署捐助资源管理专员,现为世界农业遗产基金会亚太区域代表。此外,毕业于南京大学英语系的张本、王志刚曾任联合国教科文组织中文科科长,赵学熙、钱佼汝、朱刚等南京大学教师在教科文组织工作,为联合国的翻译工作做出了贡献。

1.2 从河海大学走出的国际组织人才

河海大学是水利部直属高校,在水利及相关学科的人才培养方面积累了丰富的经验,也为水利相关国际组织输送了优秀的人才。须恺(1900年生,江苏无锡人),1915年考入河海工程专门学校(今河海大学),曾是张闻天的室友,毕业后赴美,回国后曾任第四中山大学教授、中央大学水利

系主任等职。1947年3月28日,为促进亚洲国家的重建与发展,联合国经社理事会决定在上海成立“亚洲及远东经济委员会(简称亚远经委会)”。由于亚洲特别是东亚地区经常发生水灾,1948年联合国远东经济委员会在上海成立了防洪局(时称远东防洪局或防洪局)^[2]。1948年11月1日,须恺担任联合国远东经济委员会防洪局代理局长。河海大学还有多位教授担任联合国教科文组织政府间水文计划理事会副主席。联合国教科文组织政府间水文计划是联合国系统内一个以水科学研究和教育为重点的国际合作计划,除开展系列的国际性、全球性的水科学研究外,还进行水科学领域的国际培训和知识传播,以提高各国政府决策者及科技人员、公众对水科学的认识。该计划的执行机构主要是政府间理事会,我国于1974年参加该计划;1979年严恺(1912年生,福建闽侯人)当选为该计划的理事会副主席;此后,梁瑞驹(1934年生,广东中山人)也当选为该计划的理事会副主席;2016年蔡建元(1960年生,福建莆田人,1983年6月毕业于河海大学水文系陆地水文专业)兼任该计划的中国国家委员会主席;2019年,余钟波(1964年生,1983年毕业于河海大学工程地质及水文地质专业)当选为该计划理事会副主席。此外,1976年严恺被推选为国际大坝委员会中国委员会主席;1997年,张启舜(1957年毕业于华东水利学院水道海港系)当选为国际灌溉与排水委员会副主席;1999年梁瑞驹担任全球水伙伴中国地区委员会主席;河海大学施国庆教授担任国际水资源协会组织委员会主任等职;河海大学海洋学院王召民教授担任南大洋国际观测组织罗斯海区域专家组成员。

1.3 从南京邮电大学走出的国际组织人才

南京邮电大学是教育部与江苏省共建的“双一流”建设高校,以邮电通信为特色。自1986年起,南京邮电学院有线系1975届毕业生赵厚麟(1950年生,江苏高邮人)就被原国家邮电部推荐到国际电信联盟担任专业职员。国际电信联盟是联合国负责全球电信和信息化事务的专门机构,是联合国机构中历史最长的一个国际组织,目前有193个成员国、700多个产业界成员。1998年后,经中国政府推荐,赵厚麟先后两次当选为国际电信联盟电信标准化局局长,是该机构第一位非欧洲籍局长,他还曾两次当选为国际电信联盟副

秘书长,改变了国际电信联盟一直由西方发达国家把持的局面,并推动中国4G技术标准成为世界标准。2014年,经中国政府推荐,赵厚麟当选为国际电信联盟新一任秘书长,是国际电信联盟150年历史上首位中国籍秘书长,成为第三位担任联合国专门机构主要负责人的中国人。2015年1月1日赵厚麟正式担任国际电信联盟秘书长,任期4年;2018年11月1日,他又高票连任,2019年1月1日正式上任,任期4年。此外,南邮副校长朱洪波教授从2008年起担任国际电信联盟无线电通信局第三研究组副主席,这个小组是国际电信联盟中唯一从事理论研究的小组。

1.4 南京信息工程大学

南京信息工程大学也是“双一流”建设高校,前身为南京气象学院,2004年更名为南京信息工程大学;气象学为国家重点学科,也为国际气象相关组织培养了人才。吴国雄(1943年生,广东省汕头人,南京气象学院1966届毕业生),1991年以来曾担任国际气象和大气科学协会委员及副主

席、主席、国际“气候变化和可预报性”、国际“全球能量和水循环试验”科学指导小组成员、国际大地测量和地球物理联合会中国国家委员会副主席、主席、世界气候研究计划国际联合科学委员会常务委员、国际“观测系统研究与可预报性试验”计划科学顾问、国际科联执委等职。2011至2016年,南京信息工程大学环境科学与工程学院院长廖宏担任世界气候研究计划联合科学委员会委员。

由于资料所限,以上对南京大学、河海大学、南京邮电大学及南京信息工程大学培养出的国际组织人才的统计是不完全的。尽管如此,从上述统计中还是可以看出,南京部分高校培养的人才最终走到联合国等国际组织的舞台上,和这些学校的优势学科或一流学科有较高的相关性(见表1)。当前,南京高校正在建设世界一流高校和世界一流学科;可以猜想,这些高校或学科要在世界范围内达到靠前的地位,其培养的人才走向国际组织也将是一个重要指标。

表1 南京高校培养的国际组织人才与南京高校一流学科的相关性(根据网络资料整理)

姓名	国际组织任职情况	毕业高校	毕业年份或在该校任职情况	优势学科或所在院系
孙明经(1931—1992)	1946年任联合国教科文组织中国委员会委员	南京大学	1934届毕业生并留校任教	物理系
毕季龙(1914—2007)	1979—1985年任联合国副秘书长	南京大学	1936届毕业生	财政系
谢启美(1923—)	1985—1991年任联合国副秘书长	南京大学	1947届毕业生	数学系
吴贻康(1930—)	联合国科技顾问委员会顾问	东南大学	1952届毕业生	建筑系
符淙斌(1939—)	国际科学联盟执行委员等	南京大学	1962届毕业生	气象系
沙祖康(1947—)	2007—2012年任联合国副秘书长	南京大学	1970届毕业生	英语系
柳芳(1962—)	2015—2021年任国际民航组织秘书长	南京大学	1983届毕业生	法语系
须恺(1900—1970)	1948年任联合国远东经济委员会防洪局代理局长	河海大学	1917届毕业生	水利系
严恺(1912—2006)	1979年任联合国教科文组织政府间水文计划理事会副主席	河海大学	河海大学教授、院士	水利系
梁瑞驹(1934—2002)	同上任联合国教科文组织政府间水文计划理事会副主席	河海大学	1955届毕业生	水利系
张启舜(1937—)	1997年任国际灌溉与排水委员会副主席	河海大学	1957届毕业生	水道海港系
蔡建元(1960—)	2016年任联合国教科文组织政府间水文计划中国国家委员会主席	河海大学	1983届毕业生	水文系陆地水文专业
余钟波(1964—)	2019年任联合国教科文组织政府间水文计划理事会副主席	河海大学	1983届毕业生	工程地质及水文地质专业
赵厚麟(1950—)	2014—2024年任国际电信联盟秘书长	南京邮电大学	1975届毕业生	有线系
吴国雄(1943—)	1991年任国际气象和大气科学协会委员等	南京信息工程大学	1966届毕业生	气象学

2 近些年来南京高校以国际组织人才培养带动“双一流”建设

国际组织人才的成长离不开高校优势学科的支持,国际组织人才的培养和推送工作也可以推动高校“双一流”建设;因此,近些年来,南京地区的高校采取多种措施加强与国际组织的合作,并采取多种办法推动国际组织人才培养和推送工作。

2.1 南京高校重视选送大学生到国际组织实习

近些年来,南京大学选送了一些大学生到国际组织实习,部分实习生最后留在国际组织工作。中国联合国协会常务理事王纪元先生在一次讲座中提到:“在2014—2017年,国家留学基金委通过传统派出渠道陆续派出100多位学生,而且2014—2015年度、2015—2016年度共有15人留任国际组织工作。”^[3]从全国层面来看,截至2020年5月,北京大学、清华大学、中国人民大学、复旦大学、南京大学、南开大学这6所高校的大学生到国际组织实习任职人数最多,其中,北京大学最多,达89人^[4];2018年,南京大学推送17人次赴国际组织实习,2019年46人次赴国际组织实习,年增幅超过150%^[5]。2019年,南京大学《毕业生就业质量年度报告》发布了该校赴国际组织实习的学生名单,包括姓名、性别、所属院系、实习机构、实习地点^[6]。2018年,《东南大学就业质量报告》提到,东南大学有2名建筑学院的硕士毕业生到国际组织实习,均为女生,“一位获得联合国教科文组织意大利威尼斯办事处文化部门12个月的实习岗位,另一位获得联合国教科文组织亚太遗产中心秘书处为期4个月的实习岗位。”^[7]根据2019年的《东南大学就业质量报告》,东南大学1名学生获得实习续签,另有1名学生前往联合国亚太经社会(ESCAP)实习^[8]。2015年,南京农业大学研究生张蓬和谭华玮在南农国际合作与交流处和研究生院的共同资助下,到位于美国的联合国开发计划署(UNDP)进行了为期3个月的实习^[9]。这些实习生的派出,除了有学生个人的关注和投入之外,也和各个学校的支持分不开,例如:南京大学先后与联合国儿童基金会总部、联

合国妇女署亚太区域总部、联合国难民署驻华代表处等国际组织签订实习生合作选派协议,并发放国际组织实习奖学金60人次71万元^[5];东南大学设立学生到国际组织实习就业专项补贴。南京理工大学国际交流合作处建立了国际组织实习模块,介绍国际组织实习常见问题、实习项目简介、信息平台及相关通知。南京信息工程大学国际交流与合作处也设置了国际组织招聘栏目,分为国际组织招聘信息和实习信息。

2.2 南京高校邀请国际组织职员或实习生做讲座

邀请曾经在国际组织工作的职员特别是D类、P类职员到高校做讲座,有助于增强大学生对国际组织工作的认识,拉近大学生与国际组织的距离。南京地区的高校自2016年以来多次组织国际组织高级职员(如:世界卫生组织前外交官宋允孚、中国常驻联合国环境署参赞刘宁、联合国粮农组织副总干事何昌垂、前联合国副秘书长特别顾问王之佳、世界贸易组织资深参赞王晓东等)到校园举办讲座,见表2。

2.3 其他探索

培养、选送、储备国际组织人才的工作处于探索之中,南京高校也在不断摸索。如:在就业指导中心的帮助下,2017年6月南京大学成立学生国际组织发展协会并开通微信公众号(如:“NAIO南大国际组织”)、东南大学成立学生国际组织发展协会(SAIO),传播国际组织知识、发布实习任职信息及讲座信息等;此外,高校还成立专门的机构支持国际组织人才培养、选拔和推动等工作,如2018年南京大学成立校级工作领导小组及国际组织人才专项办公室,推动了相关工作,还建立国际组织精英库、开展国际组织人才暑期训练营、带领师生参访国际组织机构。南京大学多次带领学生参访国际组织机构所在地,根据2019年《南京大学就业质量报告》统计,2019年南京大学共有116名师生“走访世界银行、国际货币基金组织、世界贸易组织、世界卫生组织等26家机构及办事处”。

表2 南京高校邀请国际组织职员或实习生做讲座情况(根据网络资料整理)

高校	讲座日期	主讲人	讲座主题
南京大学	2017.5.16	世界卫生组织前外交官宋允孚	国际组织实习任职经验分享
	2018.5.14	王纪元、宋允孚	国家公派资助到国际组织实习进校园座谈会
	2018.3.9	中国常驻联合国环境署参赞刘宁	从南京走向世界
	2018.4.20	世界难民署驻华代表 Sivanka Dhanapala	全球大迁徙带来的挑战
	2018.9.20	世界儿童基金会驻华副代表 Douglas Noble	“为了每一个儿童”
	2018.10.8	国际劳工组织国际培训中心副主任 Giuseppe Casale	体面工作与联合国可持续发展目标
	2018	于凡	国际组织实习申请经验
	2019.2	前中国常驻联合国环境署副代表刘宁	走近非洲走向国际
	2019.07.07	联合国粮农组织副总干事何昌垂;联合国赴华培训项目负责人何勇。	具有全球胜任力的人才特质与培养;联合国赴华培训项目的背景与优势
	2019.9	世界农业遗产基金会亚太区域代表张欣、国际组织实习同学	国际组织工作及实习经验分享
	2019.10	联合国难民署驻华代表西旺卡·达纳帕拉	解决被迫流离失所问题——期待新声
东南大学	2019.10	世界贸易组织资深参赞王晓东	维护多边贸易机制、构建人类命运共同体
	2019.11.3	前联合国副秘书长特别顾问王之佳	走进联合国——联合国的运行机制和文化规矩
	2019.11	各参访团成员和曾在国际组织实习同学	国际组织参访实习心得分享
	2017.5	世界卫生组织前外交官宋允孚	国际组织实习-求职任职经验分享
	2018.5.11	世界卫生组织原太平洋岛国技术支援司首任司长陈恩	大学生到国际组织实习任职全国高校巡讲(南京站)
南京航空航天大学	2018.10	前联合国秘书处人力资源管理办公室外联部部长 John Ericson	申请联合国实习——求职信及面试指导
	2019.4	国际劳工组织(ILO)国际培训中心高级项目官员祖良荣	培养国际青年领袖,实现联合国可持续发展目标
	2019.5	Hi China 国际青年发展联盟主席柳茜	培养全球胜任力,成为改变世界的国际青年
南京理工大学	2016.4.11	联合国中文组组长何勇	走进联合国
南京信息工程大学	2018.12.19	原联合国中文组组长、现联合国赴华项目负责人何勇	中文与联合国,中国与联合国
南京农业大学	2019		国家公派国际组织实习校园巡讲(南京站)
	2019.04.22	张欣	如何申请联合国实习生——以粮农组织为例

3 关于通过推动国际组织人才培养推动高校“双一流”建设的思考

3.1 举办高校国际组织人才培养状况展览

南京地区的高校培养了一代又一代走向国际组织的人才,南京高校可以在整理各自校史及国际组织人才培养经验的基础上举办联合展览,拉近大学生与国际组织的距离。联合展览的内容包括:南京各校培养的国际组织人才(在职、离任或者正在实习的人员)、国际组织人才培养经验(设立的专门机构、专项补贴、建立的微信公众号、开通的国际组织实习任职网站、开展的国际组织实习任职经验讲座、培训、座谈会、到国际组织实地

参观、学校与国际组织的合作情况,等等)。即使不是人人都能成为国际组织的工作人员,但是以更高的目标要求自己,于己、于学科、于学校、于南京、于国家都是一件有意义的事情。个人要有世界关怀和中国情怀,学校要向世界一流高校的方向发展、南京要提升国际化水准、中国要引领全球治理,这些目标的实现不是无源之水、无本之木;我们可以在前辈及现有经验的基础上,进一步推动国际组织人才的培养及推送工作。

3.2 深化高校与国际组织的合作

南京部分高校有与国际组织合作的历史,但要再往前迈一步,将技术等领域的培训合作拓宽

到签署派遣实习生的协议。例如:1983年,南京中医药大学首次被确认为世界卫生组织传统医学合作中心,至今已进入第十届任期,任期至2024年3月12日,旨在为中医药的海外发展搭建国际平台;是否可以推动该校本科生或研究生到世界卫生组织实习或任职呢?值得尝试。又如:2018年11月3日,联合国教科文组织正式决定将“亚洲遗产管理学会秘书处”落户东南大学^[10],该校可以进一步加强和联合国教科文组织的合作,让更多的学生去联合国教科文组织实习。再如:2019年,联合国专门机构——世界知识产权组织技术与创新支持中心(TISC)在南京理工大学落户,旨在提升创新者和发明人获取技术和知识产权信息的能力;该校也成为TISC在华设立的首批7个试点建设单位之一^[11];该校可以推动学生去世界知识产权组织实习任职的工作。此外,自1993年以来,南京气象学院(今南京信息工程大学)就成为世界气象组织的区域培训中心,为发展中国家培养气象、水文领域的高级人才;南京信息工程大学也可以与世界气象组织签署派遣实习生的备忘录。

3.3 把国际组织人才培养纳入高校“双一流”建设

国际组织的运转需要各方面的人才,不仅需要语言、法律人才,也需要技术、财务、管理等人才,因此,可以把国际组织人才培养工作纳入高校的“双一流”建设中。高校“双一流”建设是一个不断摸索的过程,比如:有的高校认为,一流学科建设除了要提高学科的世界ESI排名,还要在学科建设中加强“课程思政”建设;那么,是否可以将培养和推送国际组织人才作为一流学科建设的指标之一,也值得探讨。从对南京高校国际组织人才状况的梳理来看,从中国走出去的国际组织人才大都来自这些高校的优势学科;因此,可以尝试把国际组织人才培养工作和高校一流学科建设工作结合起来做。例如,国际上与水相关的组织有:国际水资源协会、世界水理事会、世界水资源委员会、全球水伙伴组织、联合国秘书长水与卫生顾问委员会、葛利亚特别工作组、康德苏专家组;这些组织在世界水科技及水事务中发挥重要作用,也需要中国人的积极参与。与水相关的学科可以考虑把向这些国际组织输送人才作为推动本学科建设的动力,进一步完善学科建设中的课程

设置、教材体系、实习环节与就业指导方案等。

3.4 构建高校不同部门之间的合作关系

校史档案馆、学科发展规划办、教务处、就业指导中心、国际交流与合作处等部门之间加强协同与合作。校史馆可以对学校曾经培养的国际组织人才进行统计及跟踪研究,可以总结学校在国际组织人才培养和选送方面取得的经验。世界一流大学及一流学科的建设可以考虑把培养和选送国际组织人才作为一个指标,学科发展规划部门可以推动这一工作。教务处可以考虑将国际组织实习纳入海外实习支持计划中。就业指导中心引导学生把国际组织实习任职作为职业发展的方向之一。国际交流中心可以梳理学校与国际学术组织、国际科技组织、国际专业组织的合作情况,尝试签署派遣实习生的合作备忘录。

十年树木,百年树人。国际组织是近代社会的产物,尽管在其产生和发展的过程中面临着各种问题,但和国家一样,它的存在有其合理性,也将继续存在下去。而国际组织的运转依靠人,甚至对人才培养提出了更高的要求;高等教育承载了培养人才甚至高级人才的需求,在世界趋势、国家发展、学校“双一流”建设面前,培养国际组织人才已成为一个新的时代课题。

参考文献:

- [1] 教育部 财政部 国家发展改革委印发《关于高等学校加快“双一流”建设的指导意见》的通知[EB/OL]. (2018-08-27) [2020-01-03]. http://www.gov.cn/xinwen/2018-08/27/content_5316809.htm.
- [2] 李硕.中国人倡办的几个国际水利组织[J].档案与建设,2018(4):56-58.
- [3] 人社部国际司.NAIO TALK 国家公派资助到国际组织实习进校园座谈会在南京大学成功举办[EB/OL]. (2019-11-16) [2020-11-13]. http://www.mohrss.gov.cn/SYrlzyhshbzb/rdzt/gjzrcfw/rz/student_f_2751/201805/t20180522_294328.html.
- [4] 张蕾磊.毕业生求职国际组织势头强劲[J].大学生,2020(5):80.
- [5] 新浪新闻.用高质量精准化就业建设“第一个南大”——南京大学学生就业工作回眸[EB/OL]. (2019-12-29) [2020-02-20]. <https://news.sina.cn/2019-12-29/detail-iihnzhfz9133464.d.html>.
- [6] 南京大学.南京大学2019毕业生就业质量年度报告[EB/OL]. (2020-01-17) [2020-10-22]. http://img1.kybing.com/ohr/2020/01/17/152944_5e216268c7838.

- [7] 东南大学.东南大学 2018 年毕业生就业质量年度报告[EB/OL]. (2019-01-0) [2020-10-22]. <http://www.chinakaoyan.com/info/article/id/271593.shtml>.
- [8] 东南大学.东南大学 2019 届毕业生就业质量报告[EB/OL]. (2019-12-31) [2020-10-22]. <http://wk.yingjiesheng.com/v-000-025-386.html>.
- [9] 搜狐网.南京大学生告诉你,到联合国实习是一种怎样的体验[EB/OL]. (2017-07-31) [2020-11-22]. <https://m.sohu.com>.
- [10] 李震.东南大学与联合国教科文组织签署合作框架协议.东南大学[EB/OL]. (2018-11-12) [2020-11-22]. <https://www.seu.edu.cn/2018/1112/c17406a245484/page.htm>.
- [11] 南京理工大学知识产权学院.世界知识产权组织在华首批设立的技术与创新支持中心(TISC)落户南京理工大学[EB/OL]. (2019-04-25) [2020-11-26]. <http://ip.njust.edu.cn/12/2e/c7215a201262/page.htm>.

Talent Training for International Organizations and the Construction of “Double First-Class” Initiative in Colleges and Universities: A Case Study of Colleges and Universities in Nanjing

LIU Heqing

(School of Marxism, Hohai University, Nanjing 211100, China)

Abstract: Talent training for international organizations is of help to the promotion of colleges and universities and their disciplines. Taking Nanjing as an example, colleges and universities in Nanjing have trained a group of high-end talents for international organizations during the period of the Republic of China and after the founding of New China, and their success is closely related to the superior disciplines of these institutions. Based on the historical resources of Nanjing colleges and universities and their experience in the field of talent training and promotion for international organizations in recent years, this paper proposes that schools can hold joint exhibitions on talents of international organizations and their deeds on the basis of fully excavating the historical resources of colleges and universities to bring students closer to international organizations. In addition, talent training for international organizations can be incorporated into the goal of constructing “double first-class” initiative in colleges and universities, and the cooperation among the departments of archives, academic affairs, subject planning, employment guidance center, international exchange and cooperation can be strengthened to improve the talent training and promotion for international organizations.

Key words: talent training for international organizations; “double first-class” construction; colleges and universities in Nanjing

(责任校对 朱春花)