

高校党团班建设与研究生培养的协同机制探究

周铁明, 赖明苑

(中南大学 土木工程学院, 湖南 长沙 410075)

摘要:随着高校研究生培养人数不断增加,现有研究生培养存在着重学术研究、轻思想教育,重科研成果、轻素质提升等问题。研究生阶段最基本的组织是党支部、团支部和班级组织,简称党团组织,通过发挥党团组织的战斗堡垒作用,从适应性教育、学术氛围与团队建设、毕业教育等方面开展实践,可实现对研究生各阶段培养工作的耦合互促,提升研究生培养质量。

关键词:研究生培养;党团组织;协同机制

中图分类号:G643.1

文献标志码:A

文章编号:1674-5884(2018)03-0118-04

全日制研究生培养模式,即满足社会对专业型、复合型人才需求的分类培养模式。该模式的两个核心要素分别是培养过程和培养结果。培养过程指培养历程,即通过什么样的方法和模式实现培养目标,具体培养要素包括学习年限、课程内容、教学模式、论文研究和导师指导等;培养结果即通过数年培养以后所能达到的要求和标准,涵盖思想品德、学术水平等多方面具体化的综合素质内容。随着研究生教育在国家与社会发展中的重要性日益凸显,高校研究生的规模也在不断扩大。但随之而来,研究生培养潜在的问题也在逐步显现:当前研究生培养模式的特点导致现有研究生群体存在“重学术研究、轻思想教育,重科研成果、轻素质提升”等问题。

党支部、团支部和班级简称党团组织,它是研究生阶段基本的三种组织单位,在思想引领、学术氛围营造、价值观塑造等方面均有着重要的影响。但现有党团组织与研究生培养之间还缺乏深入的配合,没有将组织优势延伸到培养模式。所以,本文提出通过创新党团组织构架的方式将党团班工作与研究生培养过程中思想引领、学

风建设、实习实践、毕业就业等工作协同起来,以充分发挥党团组织的战斗堡垒作用,最终提升研究生培养质量^[1-5]。

1 高校党团班建设与研究生培养协同机制的必要性

近年研究生培养数量大幅度增长,研究生培养质量提高幅度却没有跟上人数增长幅度,在培养创新人才和拔尖人才方面亦成效不佳,较难适应时代发展,研究生培养模式缺乏灵活性、开放性、多样性^[6]。例如,当前研究生学制过于统一,硕士生和博士生培养年限基本为3年制,而长年限的博士硕士生因为缺乏有效组织联系,在科研产出及个人身心方面出现孤独感。部分高校已开始对培养年限进行改革,但成果并不显著,研究生成才的个性化需求仍无法被满足;课程不够新颖,课堂组织管理弱,课程连贯性不强,培养方式上“近亲繁殖”,不同专业领域研究生、导师之间缺乏沟通等现象仍然存在^[7]。

收稿日期:20171208

基金项目:中南大学大学生思想政治教育研究课题(SZKT1718)

作者简介:周铁明(1987-),男,湖南醴陵人,讲师,博士生,国家二级创业咨询师,国家三级心理咨询师,主要从事学生思政管理研究。

目前,研究生思政教育以导师负责制为主。其他责任部门则或多或少地存在重视程度不够、责任不明确、工作不落实等问题,由此也导致了研究生思政教育的形式单一。在新形势下,研究生党团组织与班级是研究生日常教育与管理的有效抓手,通过党团班组织的有效融合,可以制定相应的班规,党员带头履行班规,定期组织思政学习,开展社会实践或志愿活动来实现思想道德素质的提升;通过班级内部或班级之间研究生课程绩效交流互动机制,提升文化积淀、文化交融、文化运用的基本层次,提高研究生文化素质;组织以班级为单位的学术讲座,课题组之间可以相互交流讨论学术经验,从而拓展专业知识,发挥专业才能,产出专业成果。

提升研究生培养质量,首先应树立正确的质量观。明确质量评估机制制定的出发点和根本依据:即以市场和社会需求为导向,培养具有创新精神、同时能够从事各类科学技术工作的高级专门人才。其次,结合人才培养模式改革的需要和教学开放化、实践高效化的需要,实行学习成绩与班级表现并行的考核制度,并将党支部理论知识考核与社会实践考核结合起来。综合以上各个方面,实现对学生全面、完整的评价。

2 党团班建设与研究生培养协同机制的具体措施

将党团班有效融入研究生培养全过程具有重大意义,此项工作的开展可从“纵向切入”“横向剖析”“单项突破”等三个方向着手。“纵向切入”指结合研究生生涯的重要时间节点,如入学教育、科研教育和毕业教育等方面开展工作;“横向剖析”指从研究生培养的各个环节入手,通过开展社会实践、创新形势与政策课程、拓展学术交流平台的形式,强化党团班思政教育与研究生培养的互动和耦合;“单项突破”指将研究生素质培养作为重点进行突破,提升道德品质、加强诚信教育、健全心理健康体制,从而构建一个积极向上、充满正能量的学术生态圈。

2.1 纵向切入——建立以培养时间为轴的协同育人机制

第一,重点开展入学教育,提升新生适应性与融入感。相对于本科生入学教育,研究生入学教育缺乏新鲜感及迫切的融入感,这不仅阻碍了研究生培养的进行,还可能衍生出很多研究生培养

的阻碍。但通过党团班组织有效地介入入学教育,能建立更好的研究生融入机制。研究生入学即入党团班组织,该组织沿袭了本科阶段以班级为单位的形式,使研究生阶段与本科阶段无缝对接,这对不同生源地区学生来说具有重大意义,将很大程度减少他们的陌生感、消除研究生身份认同所带来的隔阂,从而迅速融入班集体。抓住新生入学的有利时机,通过党团班的建设,创新入学教育模式,可实行“将新生党员与高年级党员教育相分离,党校学习与入学教育相结合”的研究生党员教育新模式,将分党校培训对象扩充至入党积极分子和入党申请人,实现教育对象的基本全面覆盖,并将培训成果作为入学教育的一部分。

第二,用心开展学术科研教育,形成研究生榜样力量。由于科学研究与实习实践等多方面原因,研二年级缺少班级文化的积淀,需要考虑管理模式上的创新。首先,可将班级与党支部相结合、将支部传统组织生活与学术研讨相结合,并建立学术攻关梯队,可以营造良好的学术氛围,同时也加强了班级同学的交流。其次,可建立不同专业班级横向联系、相同专业班级纵向联系,充分发挥高年级班级的带头模范作用,采取高年级班级对接低年级班级的形式,自行组织教育活动,这将有力地减轻学院负担,也使得学生自我管理的效率更高、参与性更积极。最后,可将研究生班级对接本科班级,定期开展线上线下交流活动,研究生发挥优势为本科生提供学习上和生活上的指导,同时,也能促进研究生更加严格要求自己。综上可概括为,通过党团班组织建设,从纵向横向开展学术延伸和交叉,通过优秀党员、学生干部的引领作用形成科研梯队,最终形成良性循环的研究生培养生态系统。

第三,坚持开展毕业教育,培养祖国最需要的人。研究生党团班组织在研究生毕业教育中发挥着重要作用,每个党团班干部都有较强的工作能力,对于同学亦有更为深入的了解,充分依靠党团班干部的力量,在学院加强宏观指导的前提下,以党团班为单位开展具体毕业教育工作,能使得该工作更具针对性。通过实践表明,毕业教育工作中座谈会、学习讨论会、个别谈话等工作都放手让党团班组织承担能收到较好的效果。除此之外,学院宏观调控,以班级为单位,根据不同时期的毕业主题,组织专题报告会、演讲、座谈会等,能让毕

业生进一步树立正确的人生观、价值观、择业观,进一步培养良好的职业道德。研究生的培养最终要通过社会的检验,只有将最合适的人才放在最合适的岗位才是人才培养的最终完成,学科评估也趋向将研究生就业质量作为评价指标,可以说研究生就业质量就是研究生培养质量的最直观展示。通过党团班组织在毕业教育中的辅助,可以提升研究生的就业质量,从而更加完善高质量研究生的培养体系。

2.2 横向剖析——建立以第二课堂为延伸的综合育人机制

第一,积极开展社会实践。社会实践是硕士研究生将理论运用于实际的关键环节,以党团班组织为基础,建立研究生公共实践平台,开展有针对性的社会实践,既发挥专业优势又解决实际问题。对研究生社会实践实行科学的制度化、规范化管理,以班级为单位进行考核,制定有专业特色且详细的测评体系和奖惩制度,并以此对实践活动进行评估,让参加实践的班级团体得到物质或者精神奖励,从而推动社会实践的进行。研究生社会实践要体现真正的社会价值还应结合思想信念、规章制度,所以在组织党员学习的同时,也应组织班级同学一起学习。同时,社会实践是一次检验研究生培养质量的机会,通过社会实践情况的反馈,能及时发现问题,并调整培养过程,从而促进培养质量提升。

第二,创新“形势与政策”课程。目前高校的“形势与政策”课程包括了思政教育,该课程旨在介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件,阐明我国政府的基本原则、基本立场与应对政策,由老师在讲台上讲,研究生以大班或者自由选班形式进行上课,然而陈旧的说教使研究生对课程提不起兴趣。若能充分发挥党团班的组织优势,由党员组织其他党员以及普通同学观看形势与政策对应专题的电影,每周开展讨论会,由班级同学分小组轮流宣讲PPT,在制作PPT以及准备讲演的过程中了解形势与政策,从而营造良好的形势与政策学习氛围。同时,注重多媒体的作用。建立微信公众号,实时地结合最新时事发布消息,让学生在闲暇之余随时随地了解形势与政策。如此一来,“形势与政策”课程不仅趣味性十足,参与度高,也能充分体现出党支部、班级的凝聚力与活力。

第三,拓展学术交流平台。班级学术交流平

台的构建能加强研究生之间、研究生与导师之间的学术交流,打破原有导师师门的纵向交流,强化同学之间的横向交流。首先,一方面,通过同学之间的探讨,能及时解答学术科研过程中产生的疑问;另一方面,导师进行引导监督,能帮助研究生形成务实的科学精神。为拓展学术交流平台,可建立专门的班级学术活动交流室,简化场所借用程序,班级学术活动将得到更大的推广。其次,可鼓励临近专业甚至是交叉学科的学生进行学术交流,打破思维局限和知识限制。即使在同一个班级内,同学们也有不同的研究方向,建立此类网络交流平台将弥补相同学科学术交流带来的割裂和封闭,大家各抒己见,自由提出自己的见解,有利于研究生培养开阔思维,为学术交流提供渠道,拓展不同层面的学术交流,这也是对导师培养研究生的一种补充。

2.3 单项突破——建立身心健康为底线的核心育人机制

第一,提升学术道德品质。随着国家双一流政策的实施,全国高等学校学术气氛活跃,举国上下都在为高水平学术研究成果不断努力。但是,学术风气不正、学术道德失范等问题依然存在。研究生的培养目标中将“德”放在第一位,可见其重要性,而在研究生的道德培养中,党团班的建设能起到良好的媒介作用,并且党团班建设的“拢合”,提升研究生的凝聚力,同时通过纵横向的积极影响,充分发挥党组织的先锋引领作用,定期组织高水平学术研讨,开展学术道德报告,使学术研究和道德培养双线前进,在实现尊重学术研究目的的同时,也能通过党团班组织的强力作用,从主体上抵制不遵守学术道德、学术规范的不良风气,从而形成良好的校园学术氛围。

第二,加强研究生诚信教育。目前研究生教育仍偏重于科学研究方面,没有足够重视诚信教育,也没有有效的惩戒措施来处理违反诚信的行为,各种作弊、替考等行为时常出现。在研究生培养“德”的要求中,诚信是非常重要的一环,因此,研究生的诚信教育刻不容缓。为加强研究生诚信教育,高校必须强化诚信教育制度的建立。1)以班级为单位,加强诚信教育制度管理,优化高校诚信环境,将学生诚信评价纳入到班级评价体系,通过集体荣誉感与压力感提升整体诚信水平。2)充分发挥党支部的引领作用,将研究生诚信教育与传统民主生活会相结合,通过党支部这一强有

力的抓手,实践社会主义核心价值观的“诚信”二字。3)通过团支部建立班级学生诚信档案,并将该档案应用于学生评奖评优、党团班评优评先、实习推荐、就业推荐等工作中,通过多方努力加强研究生诚信教育。

第三,健全研究生心理健康体制。心理健康工作是学生培养甚至是高校安全稳定工作的基础,随着90后步入研究生阶段,由于性格的多样化、生活方式的个性化、科研学术压力大、社会竞争激烈等多方面原因,心理健康工作在原有“地下工作”的基础上新增不少难度,对研究生教育和管理工作提出了新的要求。所以,要有针对性地结合各个阶段研究生的特点开展研究生心理健康教育,并将其有机地纳入整个研究生培养过程中。1)以党团班为基础,建立研究生心理健康定期检测的制度,重点把握入学前、开学阶段和就业阶段等几个重要节点,发现问题及时进行心理咨询和必要的治疗,并开展经常性的心理咨询工作。2)建立研究生心理健康档案,根据不同时间节点实施实时测评,实现动态管理。3)以班级为单位开展定期集体普查,消除同学们的疑虑,同时扩大监测的影响面,建立横向班级的联系机制,有效形成心理健康信息网,更好地保障研究生的心理健康。

3 结语

随着国家双一流建设战略的进一步部署,研

究生成为了国家高等教育内涵式发展的排头兵。研究生培养是国家高层次人才培养的重要方式,是建设新时代中国特色社会主义的重要力量。通过研究生党团班组织的构建和革新,抓住研究生培养的各个重要时间节点、重要的培养环节、关键素质培养等方面,充分发挥党团班组织战斗堡垒作用,强化党团班思政教育与研究生培养的互动耦合,通过二者协同育人,实现高校立德树人的最终目标。

参考文献:

[1] 张家辉,李选平.高校党团班三位一体协同工作机制构建[J].文学教育,2016(10):142-143.

[2] 闫亮亮.浅谈高校班集体党团班三个组织整体化建设[J].吉林省教育学院学报,2012(1):66-68.

[3] 张贺祥.党、团、班“三位一体”班级模式的实践研究[J].科教文汇,2012(8):48-49.

[4] 吉翔宇,朱珈漪,余军,等.艺术类高校“党团班”三位一体的管理模式探索[J].现代交际,2017(8):152-152.

[5] 姚利民,朱黎旻.研究生培养现状调查与分析[J].高等教育研究,2013(11):55-59.

[6] 闫文渊,王志斌.新时期党建工作对高校研究生培养的作用研究[J].中国高新技术企业,2017(12):349-350.

[7] 任晓亮,刘亚男,邱峰.我国研究生培养的现状与建议[J].现代交际,2017(8):46-47.

Research on Cooperation Mechanism between the Construction of Party, Youth League, Class and Postgraduate Cultivation

ZHOU Tieming, LAI Mingyuan

(School of Civil Engineering, Central South University, Changsha 410075, China)

Abstract: With the increasing number of postgraduates in universities, more problems have shown up like mushroom. However, the most basic organizations are Party branch, Youth League branch and class organization in postgraduate stage. The organization of Party, Youth League and Class should play fully important role in adaptive education, academic atmosphere, team construction, graduating education and so on, so as to realize the coupling and mutual promotion of postgraduate cultivation in different stages and improve the quality of postgraduate cultivation.

Key words: postgraduate cultivation; construction of Party, Youth League and Class; cooperation mechanism

(责任校对 谢宜辰)