

新时代大学生思想道德建设面临的挑战与对策

王永¹, 黄永录²

(1. 湖南民族职业学院 团委, 湖南 岳阳 414000; 2. 湖南理工职业技术学院 发展规划处, 湖南 湘潭 411000)

摘要:国际局势新变化、市场经济负面影响、网络文化迅速发展、封建思想残余的冲击等国际国内的深刻变化使得新时代大学生思想道德建设面临挑战。完成大学生思想道德建设的艰巨任务需要:一是提高对大学生思想道德建设的认识,更新观念,树立正确的人才观;二是家庭、学校和社会教育三方面要形成合力;三是创新大学生思想道德建设的载体;四是要创新大学生思想道德的方法和途径;五是要加强德育工作队伍的建设,增强德育实力。

关键词:大学生;思想道德建设;挑战;对策

中图分类号:G641

文献标志码:A

文章编号:1674-5884(2018)03-0095-05

党的十九大报告中明确提出:“要全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,发展素质教育,推进教育公平,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。”加强和改进大学生思想道德建设,不仅是精神文明建设的基础性工程,更是关系到国家前途和民族命运的希望工程,关系到上亿个家庭切身利益的民心工程^[1]。广大青年一定要坚定理想信念^[2]。青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向,而青年又处在价值观形成和确立时期,抓好这一时期的价值观养成十分重要^[2]。大学生是社会中的一个正在成长的群体,他们有很强的求知欲,可塑性也强,容易受到社会环境的影响。

如何让他们成为习近平总书记所要求的:“广大青年要坚定理想信念,志存高远,脚踏实地,勇做时代弄潮儿,在实现中国梦的生动实践中放飞青春理想,在为人民利益的不懈奋斗中书写人生华章”^[3],成为具有正确世界观、人生观和价值观的人格健全的社会主义现代化建设者,扣好人生的第粒扣子。这就需要充分认识到做好大学生思想道德教育工作的重要性、艰巨性和紧迫性,进一步增强责任感和使命感。本文就新

时代大学生的思想道德建设所面对的问题提出建议。

1 新时代大学生思想道德建设面临的严峻挑战

当前,世界面临的不稳定性、不确定性突出,世界经济增长动能不足,贫富分化日益严重,地区热点问题此起彼伏,恐怖主义、网络安全、重大传染性疾病、气候变化等非传统安全威胁持续蔓延。我国的社会主义进入新时代,社会的主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。面对国际国内形势的深刻变化,大学生思想道德建设面临着许多新情况和新问题。

1.1 当代世界局势变化带来的挑战

当代世界,政治多元化和经济全球化已经成为时代潮流,人类面临许多共同的挑战,随着我国“一带一路”倡议的推进,我国对外开放的格局进一步扩大,中国与各国的经济、文化往来频繁,联系越来越紧密,我国处于一个更加广阔的国

际环境中,这为广大大学生了解世界、增长知识、开阔视野,更好地了解和吸收人类的优秀文明成果拓宽了途径,提供了更加有利的条件。与此同时,西方敌对势力对我国“西化”“分化”日益加剧,同我们争夺下一代的斗争日趋尖锐和复杂,不断加剧对我国广大青少年进行思想渗透、文化渗透和宗教渗透。文化领域的渗透已经成为他们渗透的重点之一,竭尽全力地向青少年实施文化扩张策略,大肆向大学生宣扬西方的拜金主义、价值观念和时尚理念,灌输历史虚无主义,使大学生对国家、民族的意识淡化,对传统文化和集体主义日益淡漠。特别是移动互联网的快速发展,为国际上的敌对势力提供了渗透意识形态和传播文化思想的新途径。“网上一族”“低头族”的大学生,他们的思想观念、价值理念都还没有成熟,分辨是非的能力还有待提高,同时,他们接受新鲜事物、追求时尚的意愿较强,易受外来西方文化的影响和蛊惑。这也使得我国大学生思想道德教育更为复杂和紧迫。

1.2 封建残余思想带来的负面影响

我国是一个具有两千多年封建社会历史的国家,封建迷信思想根深蒂固,社会土壤深厚,一遇适宜气候就会沉渣泛起。封建思想残余即使在当今科学技术高速发展的今天,仍然对我国的社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态建设产生危害,对当代大学生的健康成长也不可避免地产生一定的负面影响。

首先,在政治领域,官僚主义,特权思想依旧存在。少数领导干部官本位意识严重,高高在上,“大谈”“空谈”等现象严重,这样既脱离了群众,又不利于开展大学生思想道德建设活动。这些现象,一方面使大学生在思想上产生一定程度的扭曲的膜拜和效仿,另一方面给大学生提供了一种怀疑社会公正性和政府权威性的口实,从而将年轻的大学生推向了我们的“对立面”。其次,在经济领域,钱权交易现象突出,易使大学生产生有钱就有一切的金钱至上的极端拜金主义,乃至享乐主义思想。最后,在思想文化领域,冲淡了科学信念,使一些大学生放弃马列主义、共产主义信仰而笃信神仙菩萨,不学习马列主义理论和科学文化知识,却孜孜不倦于研读“麻衣神相”,喜好看风水、算命等封建思想余毒。此外,重男轻女的封建思想对大学生内心深处的影响不容忽视。这些都

不利于大学生健康成长,不利于我们培养社会主义现代化事业的建设者和接班人。如何抵制封建残余思想对大学生的侵蚀,是我们加强和改进大学生思想道德建设的一个重要方面。

1.3 市场经济负面影响的消极作用

当前,我国正处于社会主义发展的新阶段,社会主义市场经济还处于逐步完善的过程中。市场经济自身的弱点和消极方面不可避免地给社会发展带来一些负面影响,特别是农民收入增长缓慢、地区间发展不平衡等原因所呈现的贫富差距现象,使大学生对改革开放和社会发展阶段形成错觉,产生怀疑。同时,风云变幻的世界政治格局,新自由主义思潮抬头,令大学生应接不暇,难以适从,迫切需要正本清源的引导。

第一,市场经济中自主经营的原则,易诱发个人主义倾向。自主经营的原则让市场经营主体拥有充分的自主经营权,其主体意识更为突出,主动性和参与性更加强烈,这有利大学生的主体意识培养,让大学生主动关注和思考未来。但是,由于市场经济自身所存在的滞后性与盲目性,因此,在制度、法律仍有待进一步完善的过程中,大学生容易在主体意识的作用下,特别是利益的驱动下,产生极端的个人主义。

第二,市场经济所有制形式的多元化,导致所有制代表的利益群体的多样化,所有制代表的利益群体的多样化又进一步导致所有制的利益群体的价值取向的多元化。经济基础决定上层建筑。改革开放40年来,我们长期坚持以公有制经济为主体,多种所有制经济共同发展的制度是我国的一项基本经济制度。所以,在我们的社会生活中,绝大多数人们能够爱党爱国,拥有正确的价值观念、健康的意识形态。同样,多种所有制经济形态的存在,也必然产生与之相适应的上层建筑形式,包括意识形态,比如封闭、保守的小农意识,损人利己、自私自利的意识,等等。这些意识形态或多或少影响着大学生,渗透到大学生的思想和行为,表现为理想缺失、价值取向模糊、道德观念淡漠等,这些都对年轻的大学生的思想道德产生消极的影响。

第三,市场经济中的效益原则诱发了拜金主义和重利轻义的思想。有的人为了赚钱,不惜向食品里掺假,甚至放毒^[4]。在我国社会主义初级阶段,市场经济的发展尚不充分,法治文化和法制

体系建设还需不断加强,有些人钻法律的空子,采取非法、不道德的手段谋取个人私利,加之西方拜金主义、利己主义侵蚀,正在成长中的青年大学生的行为习惯养成面临着不小的考验。

1.4 网络技术的快速发展给大学生思想道德建设提出了全新的课题

网络文化作为高科技的衍生品,本是传播先进文化和价值观念的重要方式,但由于赢利心理的驱动和管理不善等方面的问题,“网络垃圾”层出,其所包含的错误乃至腐朽没落的文化,特别是关于道德文化的错误价值观念,对大学生心灵的侵害是必须予以正视的。

第一,网络文化的跨文化传播性、信息的多样性,还有网络交流的虚拟性,给大学生思想道德建设带来了挑战。网络的开放性使各种不同的文化都能够在网络上进行交锋。大学生涉世不深,阅历较浅,思想活跃,世界观、人生观和价值观容易受到异质文化、西方道德价值取向和意识形态的挑战,容易受到网络控制,形成一些错误思想,而不认同我国学校教育的德育目标。众所周知,网络海量信息,良莠不齐,好坏难辨,形式多样的垃圾信息直接影响着大学生的身心健康。换言之,信息传播内容的多元化影响大学生正确价值观念的形成与塑造^[5]。此外,网络虚拟社区的发展使人与人之间的交流变得更加便捷、更为自由,也更加从容。乐于在网络的虚拟社区中体验“人-机-人”这个相对特殊的环境的大学生越来越缺乏与现实中的人际交往,容易产生紧张、孤僻、冷漠等心理健康方面的问题。

第二,网络技术的发展给大学生思想政治教育的方法和途径带来了挑战。我国学校当前德育的主要方法有说理教育、情感陶冶、榜样教育、自我教育、品德评价和实践锻炼等。当前大学生德育工作的主要途径有各级教学单位和共青团、学生会、社团联合会等学生组织。网络资源的共享性、直观性、开放性,使得学生在虚拟的网络世界中体验到道德教育、道德选择、道德模仿的主动性与平等性,学生自我参与的愿望更加强烈,传统的大学生思想政治教育的方式方法都面临挑战。

第三,网络技术的发展给大学生思想道德的德育队伍带来挑战。在我国传统的德育中,在“师道尊严”的传统氛围下,教师处于主导地位。但在网络世界,教师和学生接受的信息是平等的,

如何在网络世界掌握大学生思想政治教育的主动权,需要德育工作者掌握现代信息技术,适应网络语境,提高自身素质,从而有效应对大学生德育工作中的各种挑战。

此外,有学者还指出,网络隐私、网络犯罪、网上言论自由与法律界限、伦理规范等都直接影响着大学生的德育工作。

2 加强和改进大学生思想道德建设的对策

习近平指出:“高校思想政治工作实际上是一个解疑释惑的过程,是回答为谁培养人,培养什么样的人,怎样培养人的问题。”^[6]面对当前大学生思想道德建设面临的挑战,高校要从以下几个方面来加强和改进大学生的思想道德建设。

2.1 转变观念,提高认识,树立正确的成才观

2013年5月16日习近平在天津考察时说:“当代大学生要志存高远、脚踏实地,转变择业观念,坚持从实际出发,勇于到基层一线和艰苦地方去,把人生的路一步步走稳走实,善于在平凡岗位上创造不平凡的业绩。”^[7]中国共产党从来都把青年看作是祖国的未来、民族的希望,从来都把青年作为党和人民事业发展的生力军,从来都支持青年在人民的伟大奋斗中实现自己的人生理想^[2]。大学生是祖国未来的建设者、中国特色社会主义事业的接班人。大学生的思想道德状况直接反应中华民族的整体前途和命运。思想道德教育是大学生综合素质教育的重要内容,在大学生们的成长过程中起着极特殊而重要的作用,因此,我们要把大学生思想道德建设提高到国家前途和民族命运的高度来认识。

在学校教育和家庭教育中,普遍存在重智育轻德育、重分数轻素质、重物质生活轻精神生活,在“考、考、考,老师的法宝;分、分、分,学生的命根”“考不起重点中学和名牌大学什么也白搭”的氛围中,受传统应试教育的影响,使学生重视学业成绩,忽视思想教育。家长只重视孩子死读书,不让孩子参加家务劳动,对孩子眼前的思想道德行为要求过低,这种几乎一致的观念被家长自觉不自觉地传达灌输给“未来的大学生”,根植其心里,造成许多“未来的大学生”只知道学习,不懂得如何做人。2014年5月4日习近平在北京大学师生座谈会上强调青年的价值取向决定了未来

整个社会的价值取向,而青年又处在价值观形成和确立的时期,抓好这个时期的价值观养成十分重要^[2]。要彻底改变重智育轻德育的观念,在大学生们的升学、就业、评奖评优等方面加重德育的分量,对品德特别差的大学生实行一票否决制,让学生与家长认识到,思想品德的好坏对学生的一生产生重要影响。

2.2 立足家庭、学校和社会实际,将三者紧密结合起来,形成教育合力

加强和改进大学生思想道德建设,关键是要抓好家庭、学校和社会三个关键环节,在三者有机结合中落实各项任务。要把家庭与学校教育、社会教育紧密结合起来。因此,传统的学校、家庭和社会的封闭式教育不能适应新时代发展的需要,学校、家庭和社会应该密切配合,协调一致,这有利于整个社会形成对学生教育的大思政格局,有利于调动各方面的力量,实现各种教育资源的互补,构建合作平台,形成社会化、开放性的大学生思想道德建设新格局,增强思政教育的实效。

2.3 改进大学生思想道德建设的途径和方法

习近平总书记多次讲到思想政治工作的方法问题,强调“要通过教育引导、舆论宣传、文化熏陶、实践养成、制度保障等,使社会主义核心价值观内化为人们的精神追求,外化为人们的自觉行动”^[8]。新时代做好大学生思想道德建设工作,要在坚持我们在大学生思想道德建设长期实践中所积累的宝贵经验的基础上,紧跟社会前进的步伐,树立和运用新的理念、新的思路和新的方式方法去推进工作、解决遇到的困难和问题。大学生思想道德建设工作要向一线迈进,走进大学生,贴近他们的实际,只有贴近才能了解,只有了解才能针对性解决问题。将大学生的思想道德建设工作与新时代的精神、优秀的传统文化结合起来,使大学生思想道德建设紧跟时代步伐,与新时代中国特色社会主义建设相适应。

2.4 创新大学生思想道德建设的载体

习近平总书记指出:“只有创新,才能发挥思想政治工作的引领作用,满足人民的精神文化需求”。^[2]党的十九大以来,全国各地为了贯彻和落实中央“立德树人根本任务”的精神,深入实际,调查研究,积极开辟思想道德建设的新途径,探索新方法,创造和发展了思想道德建设的新载体。文化载体、大众传媒载体、活动载体、管理载体等

都以各自的途径和方法在不同程度上承载并传递着思想道德建设的信息和内容。其中,大众传媒载体中的网络载体在当前大学生思想道德建设中的作用越来越突出。由于信息时代的到来,网络成为大学生学习和生活必不可少的部分^[9]。在信息网络化的条件下,网络已经成为思想政治教育不可忽视的新载体。它是现代信息科学技术发展的产物,是学校思想道德建设最现代化的载体。网络以其丰富的知识资源、迅捷的传播方式和即时的参与性,成为获取各种知识和信息的重要来源和渠道,成为大学生思想道德教育的一个重要思想文化阵地。大数据可以准确地了解大学生关心的热点问题,准确判断当前大学生的思想状况,丰富思想道德教育资源,也可以在网上开展思想道德建设活动。因此,在现代大学生思想道德建设中,要充分利用网络资源,利用现代科技手段,实现大学生思想道德建设的革命性变革。

首先,要更新教育观念,实现网上教育和网下教育的有机结合。借助于网络,教育的对象由在校的学生向社会大众扩展,网络教育拓展了教育的空间,改变了传统教育的模式,更新了人们的教育理念。其次,创新教育工作方法,努力实现传统教育与网络教育的有机结合,利用现代网络技术手段改造提升传统教育。最后,构建平台,实现学校、家庭和社会三者教育的有机结合。

2.5 加强德育工作队伍的建设

习近平总书记提出,做党和人民满意的好老师,要有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。这为培养党和人民满意的好老师确立了目标、指明了方向,是加强教师队伍建设、推动教育发展的行动指南^[10]。“师者,传道、受业、解惑”,“传道”作为教师的首要任务,就要塑造学生的灵魂,让学生的价值取向符合社会发展的趋势和要求。“桃李不言,下自成蹊”,要求教育工作者要注重自己的言行举止,以身示范,获得学生尊重。为此,要加强专职德育教师队伍的建设,特别是专职辅导员队伍建设,提高他们的待遇,提升他们的素质,使其具有“传道”的素质和能力。在加强专职德育队伍建设的同时,要提高教师队伍对于德育的认知,要让教师树立“德育首位”和“全员育人”的理念。让教师走进学生心中,贴近学生生活,增进师生情感,加强学校与社区、家庭、实习单位之间的沟通联系,及时准确掌握学生的

思想动态,有针对性开展工作。加强关工委工作,发挥老同志余热,老同志的人生经验就是学生思想政治教育工作的宝贵财富,为大学生的道德建设发挥应有的作用。

3 结语

青年大学生是民族的未来和希望,加强大学生思想道德建设对个人、家庭、社会和国家都具有非常重要的作用。将大学生德育建设的基本要求与大学生身心发展的特点结合起来,充分调动和发挥社会各方面的力量,按照以人为本的要求,进一步形成关爱大学生、服务大学生和保护大学生权益的良好社会氛围和成长环境,帮助他们全面发展、健康成长,使广大大学生成为热爱祖国、好学向上,诚实友善、文明守法,身心健康、充满活力的新时代大学生。

参考文献:

[1] 中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想道德建设的若干意见[N]. 人民日报,2004-03-26(02).

[2] 习近平. 习近平谈治国理政[M]. 北京:外文出版

社,2014.

[3] 习近平. 决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利:在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[R]. 北京:人民出版社,2017.

[4] 陈锡喜. 平易近人习近平的语言力量[M]. 上海:上海交通大学出版社,2014.

[5] 顾晓威. 新媒体背景下大学生思想政治教育面临的挑战与对策[J]. 长春师范大学学报, 2017(1): 133-136.

[6] 习近平首次点评“95后”大学生[EB/OL](2017-01-04)[2018-03-07]. <http://news.qq.com/a/20170104/038458.htm>.

[7] 习近平在天津考察时强调:持续努力保障改善民生[EB/OL](2013-05-16)[2018-03-07]. http://www.gov.cn/ldhd/2013-05/16/content_2403680.htm.

[8] 中共中央宣传部. 习近平总书记系列重要讲话读本[M]. 北京:学习出版社,人民出版社,2014.

[9] 朱丽莎. 浅析大学生思想政治教育面临的挑战与对策研究[J], 办公室业务,2017(10):25.

[10] 党评文. 培养党和人民满意的好老师[J]. 学校党建与思想教育,2014(20):1(卷首语).

Challenges and Countermeasures of Ideological and Moral Construction on College Students in the New Era

WANG Yong^a, HUANG Yonglu^b

(a. League Committee, Hunan Vocational College for Nationalities, Yueyang 414000, China;
(b. Development and Planning Department, Hunan Vocational Institute of Technology, Xiangtan 411000, China)

Abstract: Ideological and moral construction on college students in the new era has been challenged for the great changes at home and abroad, such as the shock of new international situation and the shock of negative influence of market economy. To address those issues, this article proposes five countermeasures to accomplish the arduous task better.

Key words: college students; ideological and moral construction; challenges; countermeasures

(责任编辑 蒋云霞)