

doi:10.13582/j.cnki.1674-5884.2017.08.031

论蔡畅的女性教育思想及影响

尹晓奔

(蔡和森纪念馆,湖南双峰417700)

摘要:蔡畅是我国妇女运动的先驱和卓越领导者,她一生高度关注女性教育并为此付出了巨大努力。她的女性教育思想包括对女性教育的重视、女性教育应结成“统一战线”、重视女性教育的方式方法等。她的务实女性教育思想开创了实事求是的妇女运动调查之风,推动了男女平等运动,培养了一大批妇女干部。在女性教育全面普及的新形势下,蔡畅的女性教育思想仍闪耀着光辉,值得我们发掘、深思、借鉴和学习。

关键词:蔡畅;女性教育;妇女运动

中图分类号:G40

文献标志码:A

文章编号:1674-5884(2017)08-0120-04

蔡畅是我国妇女运动的先驱和卓越领导者,她一生关注女性教育,为女性教育倾注了毕生心血,对我国女性教育产生了深远影响。

1 蔡畅女性教育思想的形成与发展

蔡畅性格“颇强固”,她性格的形成受其母葛健豪的影响很深。蔡母慈祥刚毅、豁达明礼、好学上进,渴望男女平权,向往女子独立,又因与秋瑾婆家神冲老铺子相距不远,常用秋瑾的革命思想来教育激励子女胸怀大志,为国为民。1913年,蔡母变卖妆奁,在永丰镇办起一所双峰女子职业学校,当时叫湘乡县立第二女子职业学校。由于师资不足,蔡畅当起了小老师,13岁的她搬来一条板凳,站到凳子上教学生们唱歌。但由于守旧顽固派的阻碍,此校开办不久即关闭。这段当小老师的经历,成为蔡畅女性教育思想产生的萌芽阶段。第二女校停办后,蔡畅一边随母亲从事家务,一边自学文化。正当她为此烦闷之际,其父蔡蓉峰则以500元光洋的聘礼将她许配给地主做小媳妇。在母亲的支持下,她拒婚直奔长沙投考周南女校并改名为“蔡畅”,这新的名字既表达了她与命运搏斗后的舒畅心情,也展示了她将以毕生精力去谱写中国妇女解放畅想曲的宏图。1916年春,在校长朱剑凡的帮助下,蔡畅毕业后留校任体育教员。任教期间,她严守周南女校“自治心、公共心、进取心”的校训,立志将体育发扬光大。她把体育课目办成女生增强体质、提高精神境界的一门课程。在周南女校求学、任教的5年时间,是她女性教育思想萌芽的阶段。

在毛泽东等新民学会会员的发起与组织下,1919年12月,蔡畅同蔡和森、向警予等30余人从上海启程赴法勤工俭学。1920年底,北洋政府设在法国的华法教育会只供富家子弟留学经费,无端终止了对留法勤工俭学学生的资助。1921年2月28日,蔡畅参加了在巴黎的中国赴法勤工俭学学生举行的“二二八”大游行,口呼着“要读书权”“要生存权”等口号怒闯中国驻法公使馆,遭到了使馆请来的法国警察镇压。周恩来回忆这次游行示威活动时记述:“2月28日请愿使馆之举,主持最力者为某预备学校(即蒙达尼公学)中之男女学生,女学生之加入运动,是长男学生之势,壮男学生之气也。”^[1]通过这次斗争,蔡畅和她的女友们经受了考验,革命斗志空前高涨,由此蔡畅也认识到“女子问题为社会主要问题

收稿日期:20170518

作者简介:尹晓奔(1967-),男,湖南双峰人,蔡和森纪念馆馆长,本科,历史学学士,主要从事中国近代史、地域文化和博物馆教育研究。

之一,女子运动为社会主要运动之一。要求女子有读书的权利,要求国内西南大学所属的海外大学招收女生。”^[2]蔡畅对女子问题的思考,以及对女性读书权利的呼吁,标志着她女性教育思想的形成。

1924年,蔡畅受党的安排赴苏联学习。在苏联她全面系统地考察调研了苏联的妇女儿童工作,认真学习了苏维埃政府颁布的《劳动法》中关于女性教育的规定,她还常到工厂、学校附近的儿童养育院、托儿所、儿童之家参观访问,了解这些机构的组织设施、教养方法、课程安排;了解孩子们的日常生活习性以及课堂学习活动,了解并帮助孩子们摆放床位和玩具,对孩子们的饮食偏好营养要求、对患病孩子的求医以及保养康复等等都作了极周到的了解。她认为,妇女要解放,要实施真正自由平等,就必须走向社会服务社会,并把解决儿童托养问题作为解放妇女的实际方法之一。蔡畅在苏联时期对女工、农妇、儿童机构的深入调查访问,为她女性教育思想的发展以及日后从事妇女解放运动奠定了基础。

1925年,蔡畅回到上海,开始从事国内革命工作和妇女解放工作。她从自身的经历出发,充分认识到女性教育是同妇女运动联系在一起的,并在不同时期积极开展女性教育活动。大革命时期,蔡畅着力提高女工、农妇、女学生们的觉悟,帮助她们解决各种困难问题;大革命失败后,她转入地下斗争;抗战时期,她提出了以生产为中心的妇女运动新方针;解放战争时期,她提出了以发展生产、繁荣经济为中心的城市妇女运动方针。解放后,她为女性的婚姻问题、家庭权益、受教育权、健康权等权益的维护和取得作出了不可磨灭的贡献。这是她女性教育思想的发展阶段。

2 蔡畅女性教育思想的主要内容

女性受教育权与妇女运动紧密联系在一起,蔡畅从妇女解放的高度指出了女性教育的重要性,她认为,不提高女性教育状况,实现妇女的真正解放是不可能的。

2.1 强调女性教育的重要性

教育改变命运,教育决定女性发展。我国漫长的封建社会里,女性深受“男尊女卑”“三从四德”“女子无才便是德”等落后思想的羁绊,她们无缘正规教育,接受的只有民间礼仪教育、家政教育等。女性没有接受教育,她们谈不上自信、独立,更谈不上发展,大多数女性成为男性的附庸,成为“相夫教子”的工具。蔡畅早年的逃婚经历,使她深切感受到我国妇女解放道路的曲折和艰辛,她认识到女性的解放首先要从女性教育入手,只有这样才能实现男女平等,也只有有了科学文化知识才能真正解放自己,从而达到更高层次的男女地位平等。她认为必须经常向女性开展教育宣传工作,籍以提高女性的政治觉悟和文化知识水平,她试图通过女性教育唤醒女性觉醒,为女性争取自立自强,为社会奉献力量,“经常注意教育妇女群众,争取她们,不管我们这样做的时候会遭遇多大的困难。只有这样,我们的社会主义建设和社会主义改造事业才能胜利和巩固。”^[3]

2.2 女性教育应结成“统一战线”

蔡畅认为,对女性教育要采用建立“统一战线”的方法,她指出:“在大后方的姊妹们,可以更多地参加一切抗日妇女团体,开展妇女群众的民族民主教育,以提高抗战的积极性,加强内部团结;敌占区的姐妹们,可以利用一切的机会,很巧妙地团结和教育妇女群众,以提高她们的民族意识和抗战信心。”^[3]

蔡畅特别注重女工的教育,认为“必须注意女工文化教育的开展,用尽一切力量去注意组织女工夜校、女工识字班、女工读报组、女工补习班等等来提高她们的文化水平,扫除女工中的文盲与落后。这不但教育了女工,而且也就是组织了女工。”^[3]在1947年国际民主妇联第一届理事会上,她积极向国际友人传达了解放区女性教育成就,她说:“在老解放区是广泛开展青年成年妇女的扫除文盲运动,即在新解放区由于她们在政治经济上已经翻身,也有文化教育的要求。”^[3]这使得国际社会对我国解放区的女性教育状况有了新的认识,也提高了中国共产党在国际上的声誉。

新中国成立后,为了适应国家建设事业的需要,她提出要加大妇女的培养力度,要创办妇女职业学校,培养妇女干部,训练女技术人员;不仅仅如此,还要重视职工家庭的女性的教育,籍此提升她们在社会上和家庭里的地位^[3]。

2.3 强调女性教育的方法和措施

一是深刻认识到女性教育机构和平台创办的重要性。蔡畅认为,妇女广泛教育必须要开设各级各类学校:大学、中学、小学以及各种业余学校、职业学校,可以让女性们的思想得到启发,可以扫除女性文盲,可以帮助妇女提高生存发展能力。她对妇女利用工会、职代会等学习、履行权利表达了赞赏,“女工代表会议,不仅成为教育女工代表,而且是教育全体女工的最好的组织形式。”^[3]另外,她还认为妇女要充分利用这些已具备的受教育组织机构,强调“发动妇女参加职工业余学校、民校、识字班、冬学等等,以加强对女工、农妇及一切文化水平低的妇女的教育工作。此外,并应适当争取各种职业、技术训练班、干部学校中,能包含一定数量的妇女。”^[3]

二是注重女性教育的宣传方法。蔡畅认识到,首先,对女性的教育、宣传要从女性自己的亲身经历出发,现身说法才能有实际的效果,只有这样,对女性的教育和宣传才能取得真正成效;其次,要注意运用妇女群众喜闻乐见的手段和方法;再次,要经常化系统化地开展对女性的教育宣传。她还特别鼓励用唱歌、秧歌、演剧等文娱活动对妇女进行宣传教育。

三是教育方式的灵活多样性。蔡畅在女性教育方式上很富有创造性,她鼓励女性教育方式的多样性。对于近乎文盲的农村妇女,蔡畅提倡用闲聊的方式,从柴火、蔬菜、小孩子等等这些日常家常俚事的话题入手来开展教育。而这些话题又是女性群众最关切的话题。对于妇女干部,她指出要在实际工作中学习。

3 蔡畅女性教育思想的影响

3.1 开创了实事求是的妇女运动调查之风

1941年延安整风初期,蔡畅认为要运用正确理论来武装头脑,掌握妇女运动现状。她通过对各根据地妇女运动的调查解剖得出结论,各根据地的女性群众为各根据地的革命和建设起了巨大的作用,特别是许许多多的女性党员和女性干部扎根一线深入实际,一心一意为女性群众服务作出了卓越贡献。她及时纠正了王明的“婚姻自由”“经济独立”“反对四重压迫”等空洞口号。邓颖超曾对蔡畅实事求是的工作态度给予了高度评价,认为蔡畅是女性工作实事求是的楷模。正是在蔡畅的带领下,党内兴起了实事求是的妇女运动调查之风,开展了卓有成效的妇女运动。

3.2 推动了男女平等运动

在这个问题上,蔡畅认为妇女只有参加生产劳动才能使经济独立,为此,她大力鼓励妇女从事生产劳动。她在1931年任江西省委妇女部长兼组织部长时,亲自下田学习耙田犁地农活,带领苏区广大女性开展农业生产。1943年2月26日,在她拟草的中共中央《关于各抗日根据地目前妇女工作方针的决定》中指出:“在日益接近胜利而又日益艰苦的各抗日根据地,战斗、生产、教育是当前的三大任务,而广大农村妇女能够 and 应该特别努力参加的就是生产,广大妇女努力生产,与壮丁上前线同样是光荣的任务。而提高妇女的政治地位、文化水平,改善生活,以达到解放的道路,亦须从经济富裕与经济独立入手。”“这是各抗日根据地妇女工作的新方向。”^[4]为了带头宣传《关于各抗日根据地目前妇女工作方针的决定》,蔡畅带头纺纱,亲自参加轰轰烈烈的大生产运动。正是有如蔡畅等妇女领袖不遗余力的努力下,1949年全国政协通过的《共同纲领》上有保障妇女儿童合法权益的重要内容,使我国妇女儿童的合法权益第一次得到了法律上的确认和保障。

3.3 为国家培养了大批妇女干部

在中国革命和建设的过程中,蔡畅通过调查深切感受到我国女性人才的欠缺,这必须通过广泛女性教育才能达到,她看到了我国广大女性对教育的渴望,也看到了妇女干部是支持中国革命和建设取得胜利的重要力量。抗战时期,她在对一个工农老干部班作调查时发现该班女学员比例太少,提出了要招收更多女学员的意见。新中国成立后,她更加关注女干部的培养,她指出“建国初期的妇女干部大约有15万人,占全国175万干部的8%左右”^[3],显然这对我们快速恢复和开展大规模的社会主义建设是有很

大的欠缺的。为此,她大力提倡要更多地开办女干部学校,“在提高政治与文化的基础上,更好地学习业务,精通业务,以便毕业后回各地去加强妇女运动的领导。”^[3]此后,蔡畅还经常在一些重要的会议以及著作中指出妇女干部的培养和教育的重要性,蔡畅的这种努力为我国妇女干部的培养和成长以及作用的发挥起到了奠基石的作用。

4 结语

蔡畅正确掌握了我国妇女运动发展方向,推动了我国女性教育的发展和女性人才的培养。正如国际妇女会主席欧仁妮·戈登夫人对她的评价,“她代表新中国的妇女”。在女性教育全面普及的新形势下,蔡畅的女性教育思想仍闪耀着光辉,值得我们发掘、深思、借鉴和学习。

参考文献:

- [1] 李永春. 蔡和森年谱[M]. 湘潭:湘潭大学出版社,2008.
- [2] 苏平. 蔡畅传[M]. 北京:中国妇女出版社,1990.
- [3] 中华全国妇女联合会. 蔡畅邓颖超康克清妇女解放问题文选[M]. 北京:人民出版社,1988.
- [4] 中华全国妇女联合会妇女运动历史研究室. 中国妇女运动历史资料(1937-1945)[M]. 北京:中国妇女出版社,1991.

(责任校对 蒋云霞)