

doi:10.13582/j.cnki.1674-5884.2017.04.018

美国州立大学经济学专业课程体系初探

——以加州州立大学奇科分校为例

贺胜兵,周华蓉

(湖南科技大学 商学院,湖南 湘潭 411201)

摘要:优化经济学本科专业课程体系,对于提高人才培养质量、更好地服务于社会经济发展需求具有十分重要的意义。以具有代表性的加州州立大学奇科分校为例,分析美国州立大学经济学专业的通识课程、专业课程、学时分布及课程实施,可以为我国经济学专业的建设和发展提供借鉴。

关键词:加州州立大学;经济学专业;课程体系;通识课程

中图分类号:G642 **文献标志码:**A **文章编号:**1674-5884(2017)04-0067-04

美国的州立大学系统由美国各州提供经费或资源补助的大学或学院组成,每个州至少有1个这样的州立大学系统。加州州立大学系统(California State University system,CSU)拥有23个校区^[1],是全美最大的高等教育系统(不含社区大学),加州约60%的教师、40%的工程人才,以及加州每年50%的大学毕业生和1/3的硕士毕业生,均出自CSU系统^①。加州州立大学奇科分校(简称CSU,Chico)成立于1887年,是一所历史悠久、环境优美、设施完善、教风学风严谨、拥有很高社会声誉的大型公立地方性大学。该校位于美国加利福尼亚州奇科市,提供本科、硕士、文凭课程3种学位类型,在2017年USNEWS大学本科综合排名中位列西部地方性大学第37名^②,在CSU系统中排名居于前列。2016年在校学生人数17220人,其中本科生16127人,师生比1:25。2016年,笔者作为访问学者到该校进行为期1年的访学,近距离观察和体验了该校的多项教学活动。

CSU,Chico实行学分制,经济学系隶属于行为与社会科学学院。本科学生需要学完4年的全日制课程,修满学分可以申请学士学位。学生既要通过学习通识课程(General education,GE)掌握涵盖多学科的广泛的一般性知识,也要在某一具体专业领域掌握具有一定深度的专业知识。本文将从通识课程、专业课程、课时分布和课程实施4个方面分析该校经济学专业课程体系。

1 通识课程

大学教育并不只是对某项专业技能的教育,还应使学生形成广阔的视野。美国的四年制本科高校大多数采用通识教育。作为本科教育的核心部分,通识教育课程不考虑专业差别,在课程设计上充分涵盖了未来雇主主要求员工掌握的知识、能力和潜能,例如口头表达能力、书面表达能力、信息搜集能力、量化工具应用等。CSU,Chico经济学本科专业的学位总学分为120学分,其中,所有专业都必修的通识教

收稿日期:20161103

基金项目:2015年湖南省普通高等学校教学改革研究项目(湘教通(2015)291号-274);湖南科技大学2014年教学研究与改革一般项目(G31432)

作者简介:贺胜兵(1977-),男,湖北枝江人,副教授,博士,主要从事经济学研究。

① 数据来自于南加州留学网.美国最大公立大学系统——加州州立大学.http://studyusc.7usa.net/News/7383_260.aspx.

② 2017年USNEWS本科综合排名中包含的西部地方性大学共有141所。

育课程共计 63 学分,占比 52.5%,其余为专业课程或辅修课程^[2]。

该校通识课程主要包括基础课程、初级通识课程(lower division GE pathway)、高级通识课程(upper division GE pathway)、多元文化、美国历史和美国政府机构、写作强化等类别。其中,基础课程包括口头表达、书面表达、批判性思考、数量分析技术、物理科学、生命科学共 6 类课程,每类课程必选 1 门,共计 18 学分;初级通识课程或大类通识课程分为艺术、人文、个人与社会、社会机构、学习与生活 5 大类平台课程,学生需要从中各选 1 门课程,共计 15 学分;高级通识课程或专业通识课程分为多样性研究、伦理正义与政策、食物研究、性别和性研究、全球发展研究、名著与思想、卫生与健康、国际研究、科学技术与价值、可持续发展 10 个专业方向,学生需先从中选定 1 个方向,然后从该方向的自然科学、艺术/人文、社会科学 3 个课程类别中各选 1 门课程,共计 9 学分;美国文化多样性与全球多元文化类课程选择 2 门,计 6 学分;美国历史和美国政府机构类课程选择 2 门,计 6 学分。

该校开设的通识课程内容丰富,学校总共开设了 464 门通识课程供全校学生选修学习^[3]。通识教育部分,在满足必修课程、先修课程要求的前提下,学生可以根据自己的学习兴趣自主选修相应课程。例如,在 6 类基础课程中,口头表达可以从“语言交流基础(CMST131)”和“小组交流技巧(CMST132)”2 门课程中 2 选 1,类似地,书面表达可以 4 选 1,批判性思考可以 5 选 1,数量分析技术可以 4 选 1,物理科学可以 9 选 1,生命科学可以 8 选 1,等等。

2 专业课程

经济学专业课程分为必修的核心专业课程、专业基础选修课程、专业方向选修课程和高阶专业选修课程 4 个类别,学生获得学位需要修满专业课 51~53 学分,约占 43.3%,其中专业选修课 27~28 学分。

必修核心专业课程共有 6 门,分别是微观经济学原理、宏观经济学原理、微观经济分析、宏观经济分析、数理统计学、经济统计学,共计 18 学分。

专业基础选修课程部分需选修 3 门课,共计 9 学分,专业基础课设置情况如表 1 所示。

表 1 专业基础选修课情况

选课要求	课程名称	学分
2 选 1	经济学综合选讲(ECON 495)	3
	经济学研究方法(ECON 499H)	3
3 选 1	Web 程序设计(CINS 110)	3
	企业技术整合(MINS 301)	3
	数字时代的生存技能(SOSC 210)	3
2 选 1	微积分(MATH 109)	3
	分析几何与微积分(MATH 120)	3

专业方向选修课程包括国际经济学、金融经济学、环境经济学、数量经济学 4 个方向。学生需选定 2 个方向,再从中各选修 2 门课程,共计 12 学分,专业方向课程设置情况如表 2 所示。

表 2 专业方向选修课情况

专业方向	课程名称	学分
国际经济学方向	发展中国家(ECON 375)	3
	国际经济学(ECON 470)	3
	开放经济宏观经济学(ECON 475)	3
金融经济学方向	货币与信用(ECON 330)	3
	货币理论(ECON 431)	3
	投资学(FINA 351)	3
环境经济学方向	政府规制经济学(ECON 355)	3
	环境与自然资源经济学(ECON 466)	3
	全球环境问题与发展(ECON 476)	3
数量经济学方向	计量经济学导论(ECON 481)	3
	经济预测(ECON 483)	3
	分析几何与微积分(MATH 121)	3

此外,学生还需从课程代码在 300 ~400 段的高级专业课程中选修 4 门课程,共计 12 学分。

3 学时分布

如果将经济学专业选修课的两个专业方向分别选择为国际经济学方向和数量经济学方向,根据该校经济系网站提供的人才培养方案和课时分布建议,可以进而确定一个 4 年毕业本科学生的课程表,如表 3 所示。

表 3 课程结构与学时分布情况

第一学期		第二学期		第三学期		第四学期	
课程名称	学分	课程名称	学分	课程名称	学分	课程名称	学分
微观经济学原理*	3	宏观经济学原理*	3	Web 程序设计*	3	宏观经济分析*	3
口头沟通技巧	3	数理统计学*	3	微观经济分析*	3	生命科学	3
批判性思考	3	书面沟通技巧	3	物理科学	3	经典著作	3
心理学原理	3	美国历史	3	艺术史评论	3	美国政府机构	3
微积分*	3	学术写作	3	定量推理方法	3	开放经济宏观经济学*	3
学分合计	15	学分合计	15	学分合计	15	学分合计	15
第五学期		第六学期		第七学期		第八学期	
课程名称	学分	课程名称	学分	课程名称	学分	课程名称	学分
分析几何与微积分*	3	国际经济学*	3	计量经济学导论*	3	经济学综合选讲*	3
货币与信用*	3	经济统计学*	3	政府规制经济学*	3	经济预测*	3
婚姻与家庭关系	3	投资学*	3	人口迁徙	3	全球环境问题与发展*	3
世界食物和纤维系统	3	世界宗教与全球问题	3	养育中的道德问题	3	创造性写作初步	3
发明与创新	3	营养学基础	3	社会问题	3	辅修课程	3
学分合计	15	学分合计	15	学分合计	15	学分合计	15

注: * 为专业课程,包括专业必修课和专业选修课。其余为通识课程。

从表 3 的课时分布可以看出,通识教育贯穿于美国大学 4 年的整个教育过程,包括培养批判性思维,促进文化传承,拓宽国际视野,强化生命关怀,培育科学精神,提升环保意识。从一年级新生开始,前期侧重实施通识教育与大类基础平台教育,后期陆续增加和逐步侧重宽口径的专业学习和跨学科学习。

与国内高校不同,CSU,Chico 经济学专业本科人才培养方案中没有设置专门的实践教学环节。这一现象与美国学生历来重视参与社会实践的传统有关。一方面,在美国,各类志愿者服务活动广泛普及,大学生普遍参加多种类型的社区志愿服务活动;另一方面,经济学专业大学生参与社会实践的机会也很多,调查数据显示,美国 80% 的大学生做兼职或全职工作,每周平均工作近 20 h^①。

4 课程实施

CSU,Chico 主要采用小班教学方式,课堂规模一般在 20 ~30 人。教室内的教学设备比较齐全,除了传统的推拉黑板之外,还配备有多媒体教学设施、互联网、投影仪等。中、小型教室内的桌椅都可以移动,能够根据教师的教学需要进行灵活组合。

在教学过程中,教师在课堂教学中主要采用讲授法教学。一般没有指定教材,只是列出 2 ~3 本参考书,作为增进学习效果的辅助性工具。课堂上教师大多会穿插使用小组讨论、读书报告、社会调查、实验等教学方法,教学过程中学生与教师互动频繁。美国大学生的动手能力、表达能力很强,课堂上学生随时可以举手提出问题,发表自己的看法,他们善于开展批判性思维,善于提问且不循规蹈矩,不迷信权

① 数据来源于中国新闻网. 调查显示八成美国大学生平均每周兼职 19 小时. 2013 年 08 月 08 日. <http://www.chinanews.com/gj/2013/08-08/5136371.shtml>. 值得注意的是,大学生过多的社会兼职也带来就业率降低的负面后果,CSU,Chico 大学本科毕业生的 4 年就业率平均只有 20%。

威,敢于挑战权威观点。教师经常围绕某一教学内容布置课后讨论,由学生在课后开展小组学习。学生自主阅读或搜集相关资料,小组成员在独立思考的前提下,讨论协作,相互完善,从意见纷争到达成共识,再由小组代表陈述讨论结果,学生在小组讨论中的表现是教师评价学习成绩的一个重要依据。

在传授科学方法和科学知识的同时,经济学专业教学也兼顾了应用性。国际贸易实务、投资学等一些实践性较强的课程,会邀请实践经验丰富的企业相关人员进课堂,讲解实际操作经验和行业规范的最新变化,通过介绍真实岗位要求来提高学生的职业素养。专业课教师经常围绕教学内容,结合加州经济社会发展的实际提出一些具体问题、真实问题,引导学生深入思考并寻求解决之道,这些政策建议有些被当地政府决策层所采用,服务于当地的经济建设。

美国大学通过实施严谨的教学过程以确保人才培养的质量。CSU,Chico 教师高度重视本科教学,不仅认真讲授课程内容,还特别注意把握学习节奏,通过复习、作业、测验等多种方式,确保实际教学效果。以国际贸易实务为例,该课程整个学期共有 32 节课,每节课 75 min,每周上课 2 次,除期中考试和期末考试各 1 次外,期间还有 5 次作业(要求手写),7 次随堂测验(Quiz)。计量经济学导论课程进行了 2 次期中考试。计算机应用基础课程则有 12 次随堂测验。学校规定教师每周有 5 h 的课后办公室开放(Open office)时间,以接受学生课后答疑、学习咨询等。

5 启示与借鉴

如何优化经济学本科专业课程体系,提高人才培养质量,以更好地服务于社会经济发展需求,始终是我们需要高度关注的问题。本文以具有代表性的 CSU,Chico 为例,分析了美国州立大学经济学专业的通识课程、专业课程、学时分布和课程实施,能够为我国经济学专业建设和发展提供思路与借鉴。

对经济学专业的本科人才培养体系而言,需要教育引导学生在现代社会中熟悉现代社会的各类经济现象,掌握分析经济问题的技能,培养评估公共政策的能力,为毕业生在工商、教育和政府等部门从事实际工作提供基本知识和技能,并为他们在相关领域的进一步学习深造创造条件。为此,国内高校需要改变“基础课、专业基础课、专业课”的传统模式,改进经济学本科专业的课程体系:一是要优化课程设置,提高通识课程的比例和质量,应着眼于学生的终身发展和人的全面发展,拓宽知识面,夯实文化基础,提升生命关怀,开拓国际视野;二是要努力创造条件提高学生课程选择的自由度和灵活性,适当增加选修课程的数量,增进学生学习兴趣,提高学生探索未知领域的积极性和创造性;三是要改进教学管理,从体制机制上确保教师重视本科教学,增大教学精力投入,努力提高人才培养质量。

参考文献:

- [1] California State University Office of the Chancellor. About the CSU [EB/OL]. [2016-08-10]. <https://www2.calstate.edu/csu-system/about-the-csu>.
- [2] CSUChico. 2005-2006 university catalog: The Bachelor of Arts in Economics[EB/OL]. [2016-07-15]. <http://catalog.csuchico.edu/viewer/15/ECON/ECONNONEUN.html>.
- [3] CSUChico. General Education Requirements of CSU, Chico [EB/OL]. [2016-09-20]. <http://catalog.csuchico.edu/viewer/GENED/GNEDNONEUN.html#A1>.

(责任校对 谢宜辰)