

doi:10.13582/j.cnki.1674-5884.2016.11.045

# 关于中小学心理健康教育面临的问题及对策探讨

李佳怡

(湖南科技大学 教育学院,湖南 湘潭 411201)

**摘要:**中小學生是一个特殊的团体也是人们经常关注的团体。中小學生的心理问题不仅关系着学生自身的成长,也关系着学校的教育教学工作。心理健康教育越来越被社会各界关注的同时,中小学心理健康教育工作中的问题也日益突显出来。不少学校存在着许多共同的心理健康教育建设问题,本文总结归纳问题以及提出解决对策,以帮助心理健康教育工作更好的展开。

**关键词:**中小学心理健康教育;问题;对策

**中图分类号:**B84

**文献标志码:**A

**文章编号:**1674-5884(2016)11-0142-03

社会在急速发展,社会竞争也在加剧,同时也给学生带来了不小的心理压力。学生的心理问题越来越严重,开展切实有效的心理健康教育工作也是迫在眉睫。现如今中小学的心理健康问题愈来愈受到社会各界的关注,开展有效的心理健康教育工作,不光是为了解决中小學生的心理问题,更是因为心理健康教育是培育中小學生良好的心理素质,维护中小學生心理健康的教育活动。落实好心理健康教育活动,才能让学生更好的投入到学习之中,才能培育出身心健康的人才。我国心理健康教育工作虽然越来越受到人们的重视,但是由于起步晚,人口多,我国中小学心理健康教育工作面临了许多问题。

## 1 中小学心理健康教育普遍面临的问题

### 1.1 教师队伍不健全

#### 1.1.1 缺乏专业的心理健康老师开展心理健康辅导工作

就我国目前现有心理健康老师队伍来看,专业的心理健康老师非常缺乏,大多数心理健康老师都是半路出家,在就任心理健康老师前临阵磨枪,接受短暂又简单的心理健康培训就上岗工作,没有接受过系统的心理健康教育学习。还有一些心理健康教师是由班主任、教务处老师、政治老师或者校医兼职。这些老师由于缺乏心理健康教育的专业知识,难以掌握心理健康教育的实质。常把心理健康教育与德育混为一谈,很难真正了解学生的内心,解决学生的心理问题。

#### 1.1.2 留不住优秀的专业老师

虽然心理健康老师越来越多,但是很多都是学校其他老师兼职的。因为专职的心理健康老师的待遇和晋升空间并不乐观。大多数学校的心理健康老师编制很少,所以很多心理健康教师在编制上没有保障。心理健康老师的待遇普遍偏低,因为心理健康老师的工作量很难认定,绩效工资基本上没有。兼职心理教师的心理健康教育工作往往不纳入教师工作考核,只作为义务劳动,没有任何补贴<sup>[1]</sup>。职称评优评先处于劣势,由于心理健康工作的特殊性,劳动成果不像其他学科一样可以用成绩排名来衡量。

收稿日期:20160907

基金项目:全国教育科学规划教育部重点课题(DBA110183)

作者简介:李佳怡(1993-),女,湖南长沙人,硕士生,主要从事心理健康教育研究。

心理健康教育在学科中的地位比较低,所以经常被领导误解,看不到教学工作中的成果。这些因素都不利于心理健康老师的“生存和发展”。所以很多老师干脆放弃心理健康老师的岗位,或者为了今后的发展,由专职的心理健康老师转到其他部门。

## 1.2 心理健康教育展开不科学

### 1.2.1 教学设计不合理

尽管现在大多数学校都定期开设了心理健康教育课程,但在教学上任然存在很多问题。心理健康辅导学科的教授模式太过单一,仅仅是利用传统的一对多的教授模式进行授课<sup>[2]</sup>。单纯的知识性讲解很难让学生对心理健康教育课产生兴趣,同时也不能发挥心理健康教育的真正价值。有些老师在授课方式上有所改变,采用了游戏法等灵活多变的教学方式。但是游戏过多,并且缺乏递进关系。游戏过多容易出现单纯为了活动而教学的问题,不利于学生体验和分享,活动之间缺乏关联性,导致学生体验简单化,不利于深化课堂<sup>[3]</sup>。

### 1.2.2 课余心理辅导没有落实

由于心理健康教师队伍中兼职老师偏多,专业人士偏少。导致心理健康工作难以科学有效的进行。有些学校领导只是为了应付上级检查,心理健康老师只有在检查时才做心理健康教育活动,而平时很少开展心理健康教育工作<sup>[4]</sup>。或者在学生中出现重大的心理问题,产生了严重的后果时,学校才临时性想到需要在学生中开展心理健康教育活动。所以,学校并没有规范地开展各项心理健康教育活动。由此可见,除了单纯的开设心理健康教育课程以外,学校很少进行课余的个别咨询或者团体心理辅导。日常的心理辅导没有得到落实,难以帮助真正遇到问题的学生。

## 1.3 学校对心理健康教育表面上重视

### 1.3.1 配套设施跟不上

很多学校心理咨询工作条件简陋,没有设置相应的心理咨询室,心理健康老师不能按照科学程序对待来访学生。任何工作的展开都需要经济的基础,心理健康工作更是如此,心理健康中心基本的设施需要有:心理咨询室,沙盘游戏室、团体心理辅导室,宣泄室。如果这些设施都不能保证,老师将很难正常的开展心理健康工作。很多学校忽视对心理健康中心的建设,对心理健康中心的人力物力投入都过少。配套设施跟不上,导致心理健康工作难以开展。

### 1.3.2 心理健康教育课被占用

目前我国的心理健康教育课程在大部分中小学校只是一种形式化的存在,从根本上来看,学校并没有对中小学生的心理问题引起足够的重视。我国的中小学心理健康教育课程很多都是象征性的开设,并没有形成一个良好的学科模式,经常被别的主科老师占用,这就表明学校领导和教师对心理健康教育课的重视程度不够,认为可有可无,同时也是对心理健康教育课的认识程度不够。研究表明,87.5%的学校出现心理健康教育课被其它课程挤占的情况<sup>[5]</sup>。

## 2 解决的对策

### 2.1 引进专业老师,留住优秀教师

专业知识扎实的师资队伍是保证心理健康教育课程全面、系统、科学、有效开展的重要条件<sup>[5]</sup>。学校应当招聘专业对口的心理健康老师,有坚实的专业知识,对心理健康教育工作有正确的认识,这样才能更好的开展心理健康教育工作。心理健康老师岗位环境的好坏决定着其职业认同感和幸福感,制约着心理教师对心理健康教育工作的热情和积极性<sup>[1]</sup>。所以,先应当解决心理健康老师的编制问题和待遇问题,其次要重视心理健康教育学科。要做到一视同仁,这样才能留住心理健康老师。

### 2.2 加强教师培训,随时给教师“充电”

伴随着学校心理健康教育工作的持续深入,中小学心理健康教育教师,因大多数是“半路出家”“先天不足”,其理论基础不扎实、实践能力较差等问题日趋凸显出来<sup>[6]</sup>。心理健康课授课方式单一,上课

内容抓不住重点,课余心理辅导没有落到实处等。大多数都是因为心理健康老师的知识储备不够,实战经验不足。因此,提升教师的专业水平和实践能力显得尤为重要,所以要加强对兼职老师的专业培训,同时也要给专职心理健康教师定期“充电”。社会在快速发展,专业知识储备也要与时俱进,心理健康老师如果故步自封很快就会被淘汰,也不利于学校心理健康工作的进一步开展。所以对老师进行培训是大多数心理健康老师需要的。

### 2.3 转变观念,重新定义心理健康教育

学校对心理健康教育不重视,很大一部分原因是学校没有真正理解心理健康教育的定义,没有认识到心理健康教育对于学生身心发展和学业发展的重要性。心理健康教育是基于学生心理和生理的发展,运用相关的心理学和教育学的方法和手段,培育学生良好的心理素质,促进学生身心全面发展的教育活动。所以,防止问题发生、提高学生的心理素质才是心理健康教育的主要目标<sup>[7]</sup>。这就要求学校的心理健康工作必须从日常做起,全校要树立一个“全民心理健康教育”的理念。让心理健康教育服务于学生,必须要做到学校全体教职工都认识到心理健康教育是不可缺少的。学校只有转变观念,将心理健康教育作为重点学科去发展,心理健康教育工作面临的一些问题就会迎刃而解。

## 3 结语

心理健康教育要讲求实效并深入实际,需要学校转变对心理健康教育的理念,从课程设置、教师引进等方面去落实,按照科学的方法,有针对性地完善心理健康教育工作<sup>[8]</sup>。要想对中学生进行有效的心理健康辅导,首先学校得完善心理健康学科体系,认识到心理学的重要性。其次还需要全校师生的配合及社会各界支持。虽然我们国家的心理健康教育建设中有许多需要改进的地方,但是始终是曲折向上的一个过程。随着社会各界对心理健康的重视以及各种有利政策的出台,学校的心理健康教育课程也会不断的完善最终发挥其无限的作用。

### 参考文献:

- [1] 李云珍. 晋江市中小学心理健康教育的发展与思考[D]. 福州:福建师范大学,2013:25-23.
- [2] 林凤英. 浅谈当前中小学心理健康教育存在的问题及对策[J]. 基础教育论坛,2015(8):132.
- [3] 赖运成. 中小学心理健康活动课问题探析[J]. 现代中小学教育,2015(10):75-76.
- [4] 高亚兵. 中小学心理健康教育教师专业发展存在问题与对策研究[J]. 教师发展论坛,2012(10):15-16.
- [5] 唐志军. 南京市中小学心理健康教育课程实施与现状调查与分析[D]. 南昌:南昌大学,2013:13-23.
- [6] 蒋丽华. 中小学心理健康教师培训存在问题及解决对策[J]. 辽宁教育行政学报,2014(1):54-55.
- [7] 刘璟. 中小学心理健康教育中的问题及其对策[J]. 安徽教育,2015(2):31-32.
- [8] 许秀芬. 中小学心理健康教育存在的问题及对策[J]. 理论,2013(9):67-68.

(责任编辑 龙四清)