

论“成功人生”的基本内涵与价值尺度

——与当代大学生谈人生价值观

罗慧玲

(长沙职业技术学院 思政课教学部,湖南 长沙 410000)

摘要:社会转型时期价值观“总开关”显得尤其重要,青年大学生作为民族的希望,其价值观教育的成败维系着民族复兴与国家命运。帮助大学生科学界定“成功人生”,深刻理解“成功人生”的基本内涵,准确把握“成功人生”的价值尺度,能有效地指导大学生树立科学的人生价值观,提高价值观教育的针对性和实效性。

关键词:大学生;成功人生;人生价值观

中图分类号:D64

文献标志码:A

文章编号:1674-5884(2016)09-0137-03

在“人人都有人生出彩机会”的时代里,在“大众创业,万众创新”的潮流中,“追寻成功”成为当代青年的共同愿景和前进动力。何谓“成功人生”?这是大学生走向社会前首先要弄清楚的方向性问题。

1 科学界定“成功人生”的现实意义

我们经常看到类似报道:名利双收、风光无限的官员、富豪、明星一日之间却变成贪官污吏、瘾君嫖客。他们何以在通往成功的路上急转直下?究其原因,问题还是出在人生价值观上。2014年5月4日,习近平总书记在北京大学指出:“这就像穿衣服扣扣子一样,如果第一粒扣子扣错了,剩余的扣子都会扣错。”^[1]大量案例表明,人生价值观就像思想源头的“总开关”,一旦错了便“失之毫厘,谬以千里”。

1.1 当代大学生人生价值观现状分析

2014年11月课题组通过调查问卷对湖南1020名大学生价值观现状抽样调查。调查显示:34.90%的大学生择业时将经济收入作为第一标准;44.61%的大学生学习动力源于改善家庭生活;37.45%的大学生选择明星富商作为偶像。数据表明,当今大学生价值取向基本正常,但仍然存在由“伦理取向”向“经济取向”偏离、由“社会取向”向“个人取向”偏离的倾向,应当重视并及时干预。

1.2 转型时期价值观偏离的成因分析

社会转型期自杀、堕落、犯罪比例呈上升趋势具有普遍性,世界卫生组织2014年9月4日数据显示:全球平均每40秒就有一人自杀^[2]。“空虚症”成为转型时期的“时代病”,原因有三:第一,信仰危机。工业革命后,疯狂的利益竞争和名利追逐迅速吞噬绿色生态、生命健康、爱情亲情等美好事物,从尼采的“上帝死了”到“人死了”,欧洲连续两次出现“信仰真空”,使“精神空虚症”成为一种流行病。第二,价值碰撞。一是个别出于政治目的的国家和组织,通过毁灭精神偶像,瓦解政治信仰,诱导感官享乐,输入异化价值观制造精神冲突。二是无良商人用“庸俗成功学”观点错误导向,将“钱、权、位”当成衡量成功人生的标准,导致人们迷失方向。第三,经济动荡。投资的不确定性、破产失业带来的投机心

理,导致不劳而获成为“当然”,经济动荡严重影响了人们价值观的稳定。

1.3 科学界定“成功人生”的双重意义

如何定义“成功人生”?这是一个价值观的问题,对青年大学生来说是方向性的大问题,是思想源头的“总开关”,弄清楚这个问题具有双重意义。第一,对社会而言,关系民族复兴梦想的实现。青年的价值取向决定未来社会的主流价值取向。我国还处在社会转型期,意识形态的旧平衡被打破,新平衡尚未建立,信仰的缺失、多元价值冲突、经济动荡等因素极易导致精神居所坍塌,帮助大学生牢固树立科学的人生价值观具有时代的紧迫性。第二,对个体而言,关系大学生的健康成长。追求生命意义是人类身心健康的重要标志,大学生处在人生价值观形成的关键期,进入社会的准备期,明确“成功人生”的基本内涵,扣好人生的“第一粒扣子”,树立起科学的人生价值观,才能坚定理想信念,科学规划人生。

2 深刻理解“成功人生”的基本内涵

课题组基于对人生哲学和人本主义心理学的文献研究,结合典型个案,站在人类社会和个体生命双重需求的角度对“成功人生”进行了界定。所谓“成功人生”,即个体在自身内驱力(目标、信念、爱)的激励下,能长期处于一种不断追求、积极进取的生命状态,在这个状态中,个体既能奉献社会 and 他人,又能获得自身的生命价值感和主观幸福感^[31]。“成功人生”的核心内涵是“人生价值”,外在表征是“社会贡献”和“自身幸福”,包括四个方面的基本内涵。

2.1 成功人生是一个完美的三维立体

“成功人生”是由“生命的长度”“生命的宽度”“生命的高度”构成的三维立体。第一,“生命的长度”是指个体生命健康而充满创造活力的存续时间。它是产生人生价值的基础和保证,没有健康的身心一切无从谈起。追名逐利,摧残身心是人类生存状态的异化。健康的身心、淡泊的生活是成功人生的首要标志。第二,“生命的宽度”是指个体生命角色的丰满程度与爱的体验的深刻程度。角色越丰满,奉献就越多,爱的体验就深刻。承担责任是成功人生的重要标志。第三,“生命的高度”是指个体生命突破“小我”走向“大我”所创造的价值高度。超越自我、奉献他人、服务社会是个体生命突破“小我”走向“大我”彰显个体生命意义和价值的过程。总之,将个体生命融入社会发展之中是成功人生的显著标志。大学生应当强健身心延展生命的长度,实践体验丰满生命的宽度,服务人民实现生命的高度。

2.2 成功人生是一个不断追求的过程

凡成功人士都有强大的生命内驱力,目标明确、充满激情、追求卓越。生命内驱力从何而来?尼采说:“懂得‘为何’,才能迎接‘任何’。”生命内驱力来自理想、信念、目标。理想是“远方的召唤”,是产生内驱力的能源;信念是“内心的执着”,是产生坚持力的来源;目标是“行动的路灯”,是产生行动力的动因。成大业者皆成于立志,有梦想,有目标、有践行是成功人士的显著特点。习总书记说:“人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标。”大学生只有立志造福人民,胸怀天下,才能获取强大人生动力。

2.3 成功人生是一个享受爱的过程

“爱”是生命成长的重要动力。成功人生是一个享受爱的过程,其生命有着较高的幸福指数,这种幸福源于“人生三爱”。第一,“爱自己,自我悦纳”。成功者敢于直面人生,接受自我,善于管理情绪。第二,“爱工作,专注投入”。兴趣源于实践,潜心工作,沉浸专注,就必然会有所发现,有所成就,工作自然变成了乐趣。第三,“爱他人,乐于奉献”。成功者懂得“我为人人,人人为我”的道理,他们热衷于服务社会,并以此获取“生命价值感”和“深远幸福感”。总之,“爱自己”是实现生命价值的前提,“爱工作”是实现生命价值的途径,“爱他人”是生命价值的最高表征。在爱的驱使下大学生就能肩负使命,充满动力,富于创造。

2.4 成功人生是一个活在当下的状态

活在当下,是一种坦然面对人生苦难和认真对待生活细节的人生态度。具体表现为目标明确、信念坚定,能吃苦、能吃亏、能做事,有强大的内心力量活在当下。第一,能吃苦。弗兰克尔说:“世界上没有东西比生命中存在着意义更能帮助人在最恶劣的环境中生存下来。”^{[4]105}成功者能面对巨大的苦难和挫

折,懂得自己的使命和意义,因此能坦然接受苦难,并在苦难中锻炼和提升自己。第二,能吃亏。成功人生是生活淡泊、乐善好施的人生;索取时,不贪多,易满足;奉献时,尽心尽力,不求回报。第三,能做事。成功者既能抬头看天,也能低头做事。既能断大事,也善打理事。井井有条、有章有序,脚踏实地,不好高骛远。总之,成功者拥有宁静淡泊的人生境界,这是造就成功人生的内心环境。“千里之行,始于足下”,大学生应当坚守内心信念,淡泊做人,专注做事,才能实现成功人生。

3 准确把握“成功人生”的价值尺度

3.1 价值尺度的来源

第一,以马克思主义人生价值观为指导。历史唯物主义将人生价值分为对立统一的两个方面。一方面是社会价值,即个人对社会、对他人的责任和意义,即“贡献”;另一方面是个人价值,即社会对个人的尊重和满足,即“索取”。马克思主义倡导奉献精神,认为人生的价值首先在于奉献;但同时又承认个体利益的正当性,关心个人幸福,对个人自由而全面发展充满价值关怀。第二,以中国梦的终极价值追求为依据。习近平说:“实现中华民族伟大复兴,是近代以来中国人民最伟大的梦想,我们称之为‘中国梦’,基本内涵是实现国家富强、民族振兴、人民幸福。”^[5] 中国梦体现了国家与个人在价值主旨上的一致性,蕴含着社会对个人价值的尊重。总之“中国梦是人民梦,人民幸福则是中国梦的终极价值追求。”^[6]

3.2 价值尺度的两个维度

马克思主义人生价值观和中国梦的终极价值追求要求我们从社会价值和个人价值两个维度来评判“成功人生”。第一个维度是个体的存在对他人和社会具有的价值(包括物质贡献和精神贡献)即“社会贡献”;第二个维度是个体自身的生命价值感和主观幸福感,即“自身幸福”。前者是社会客观需求,后者是个体主观需求,两者相互补充,互为前提形成生命价值完整评价尺度。“二维一体”的价值尺度既考虑了社会整体需求,又考虑了个体主观感受,既要考虑了物质贡献,又要考虑了精神贡献,比仅仅只强调个人贡献的评价标准更全面、更人本、更关注个体的幸福和发展,彰显出其价值内涵的人文价值取向。

3.3 价值尺度的参照系及测评指标

第一,成功人生的参照系。人的能力有大小,人生是否成功,参照系只能是具有稳定性和可比性的“个体自身”。当贡献大于索取,且个体拥有持久的幸福感和价值感,人生就是成功的。相反则是失败的。贪官污吏贡献远小于索取,与人民为敌,必丧失自由与幸福,因此人生是失败的;身残志坚的人即便对社会物质贡献不多,但其顽强的精神为人们提供着正能量,贡献是巨大的,社会认可使其充满价值感,因此人生是成功的。人生的“成”与“败”是“质”的差异。第二,成功人生的测评指标。成功人生可量化、可测评、可比较。主要测评指标有物质贡献、精神贡献、物质索取、精神索取、生命存续时间、身心健康状况、幸福指数等。个人成功是“小成功、小幸福”,为人类作贡献才是“大成功、大幸福”。人生的“小成功”与“大成功”是“量”的差异。总之,大学生要懂得“勿以善小而不为”的道理,将服务人民视为终极价值追求,突破“小我”走向“大我”,不断加强量的积累,获取人生更大成功。

科学的人生价值观带来的是强大的精神动力。当社会主义核心价值观成为基本遵循,中国梦成为共同梦想,青年大学生就一定能在实现民族复兴的伟大梦想中抒写出有价值的成功人生。

参考文献:

- [1] 慎海雄.人生的扣子,从一开始就要扣好[J].瞭望,2014(19):10-11.
- [2] 新华社.世卫组织:全球每40秒一人自杀[N].郑州晚报,2014-09-06(A06).
- [3] 罗慧玲.高职成功素质训练教程[M].长沙:湖南人民出版社,2015.
- [4] 维克多·E·弗兰克尔.追寻生命的意义[M].何忠强,杨凤池,译.北京:新华出版社,2003.
- [5] 新华社.顺应时代前进潮流 促进世界和平发展[EB/OL].(2013-03-23)[2013-03-24].中央政府门户网站, http://www.gov.cn/ldhd/2013-03/24/content_2360829.htm.
- [6] 李红亮.中国梦的价值意蕴[N].光明日报,2014-07-09(13).

(责任编辑 朱正余)