

doi:10.13582/j.cnki.1674-5884.2016.05.042

社会主义核心价值观引领 大学生就业文化建设

——以湖南科技大学为例

廖巍^{a,b}, 刘韧^b, 陶娟^b

(湖南科技大学 a. 煤矿安全开采技术湖南省重点实验室; b. 能源与安全工程学院, 湖南 湘潭 411201)

摘要:加强大学生就业文化建设是新时期大学生思想政治教育工作的主要内容之一,也是缓解当前国际金融危机对大学生就业形势的不良影响,帮助大学生确立正确的择业观与成才观的有效途径。湖南科技大学以社会主义核心价值观为统领,结合大学生择业就业的实际需求,探索构建分层次分阶段的就业思想政治教育模式,提升大学生就业过程中教育的针对性和实效性。

关键词:思想政治教育;社会主义核心价值观;就业文化建设

中图分类号:G641 **文献标志码:**A **文章编号:**1674-5884(2016)05-0143-03

社会主义核心价值观引领大学生就业文化教育,需要在大学生就业文化各领域方面展开,通过各种途径进行,不断加强对大学生的思想政治教育。为此,湖南科技大学将社会主义核心价值观的思想内容积极融入大学课堂,融入教学内容,融入大学师生的头脑,这些对影响大学师生的政治思想观念、价值理念和道德品质起到潜移默化的作用^[1]。同时,湖南科技大学做好“以文化人”的工作,将社会主义核心价值观的精神实质表现在各种大学生就业文化形式之中,组织大学师生生产有利于社会主义核心价值观建设的优秀文化产品,使大学师生在欣赏各种文化作品得到社会主义核心价值观的精神实质的启迪,从而鼓舞大学师生去努力建设中国特色社会主义事业。使社会主义核心价值观得到大学师生的理解和接受,并使其深刻内涵和精神实质转化为大学师生的自觉行动^[2]。

1 强化组织领导,深入推进大学生就业建设“一把手”工程

湖南科技大学坚持以就业和社会需求为导向,不断深化教育教学改革,深入推进“一把手工程”,坚持就业创业工作全程化、全员化、专业化、信息化,努力把就业创业教育与人才培养相结合,与办人民满意的大学相结合,湖南科技大学大学生就业创业工作取得了明显的成效。

其一,切实构建促进大学生充分就业的机制体制。一是将大学生就业工作纳入《湖南科技大学十二·五发展规划》,并在每年的《湖南科技大学党政工作要点》中对大学生就业工作提出了具体的要求,针对每一届毕业生制定了《大学生就业工作实施方案》,明确工作责任、目标任务以及具体措施。二是大学生就业工作始终是学校党委和校务会的重要议题,并建立了2周一次的学生工作例会制度,每次会议学校领导和教师都对大学生就业创业工作进行了安排和部署。三是成立了由主要领导为组长的大学生就业创业工作领导小组,各学院也成立了相应的工作小组。四是湖南科技大学修订了一系列就业

收稿日期:20151118

基金项目:国家社科基金一般项目(15BKS126);湖南省教育科学“十二五”规划项目(XJK015CDY002);湖南省大学生思想政治教育示范建设项目(14SF11);湖南省优秀辅导员团队建设项目(14F18);湖南省普通高校特色成长辅导室建设项目(14C23);湖南科技大学优秀辅导员团队建设项目(B1414);湖南科技大学大学生思想政治教育研究项目(B1501)

作者简介:廖巍(1966-),男,湖南常德人,高级工程师,硕士,主要从事大学生思想政治教育研究。

工作制度,校长与学院院长签订了《毕业生就业工作目标责任书》,把大学生就业工作纳入年度考核的指标体系,作为考核职能部门和学院工作及领导班子的重要指标。

其二,切实加强就业创业服务队伍建设。湖南科技大学招生就业处现有专职工作人员10人,各二级学院有大学生就业专职干部28人,兼职就业服务人员49人;二级心理咨询师教师51人、中高级职业指导师14人、全球职业规划师4人、持证创业指导教师9人、大学生就业指导授课教师24人,教师人员年龄、学历、职称结构合理,大学生就业指导课教师在职称评定等方面享受教学人员同等待遇,还将就业专职人员的培训纳入师资培训。近年来先后开展校内外培训8次,参与培训170多人次。

其三,切实改善大学生就业创业的工作条件。湖南科技大学先后建设了招聘宣讲教室、创业培训教室、面试洽谈室、招聘档案室、咨询指导室等专用场地,配备了现代化办公仪器设备。同时建立了就业工作的经费保障机制,每年安排专项经费用于支持大学生就业创业工作。如:2014年湖南科技大学投入40多万元建设了专门的大学生创业孵化基地,其中2014~2015年就有21个大学生创业项目入驻湖南科技大学就业创业孵化基地,取得显著成效^[3]。

2 社会主义核心价值观为统领,全面构建立体式就业服务体系

其一,加强大学生就业指导咨询。湖南科技大学将大学生就业指导课作为大学生的必修课程,每个学期每个专业都安排48课时,并计2个学分,形成大学生就业文化教育成效机制。同时,还成立了大学生就业指导课教研室,组织编写了《大学生就业指导》教材,制定了教学大纲和教学计划,编写了课程教案。为了提高教学的针对性,学校结合教材内容,组织集中备课,共同研究授课内容、教学手段与方法等;并注重个别指导和咨询,帮助大学生解决求职择业中的具体问题。为帮助学生进行科学的职业生涯规划,湖南科技大学组织了“理想之歌优秀毕业生报告会”“放飞梦想创业大讲坛”“芳菲之歌优秀女生报告会”等活动,邀请政府机关、企事业单位负责人来校做专题讲座达百余场。

其二,积极推进大学生创业教育实践。湖南科技大学成立了“大学生就业创业指导委员会”,统筹规划和组织实施大学生创新创业教育。将创新创业教育融入专业课和专业基础课教学,开设了涉及工商、财务、营销、安全的《市场营销》《投资资金管理》《安全管理》等10多门选修课程;并利用社会资源开展创业实践指导,积极邀请企事业单位人力资源高管和知名校友来校,与我校学生面对面分享各自成功经验。此外,湖南科技大学注重加强就业创业基地建设。学校与浙江台州、永康、乐清,江苏昆山,深圳龙岗,沃雷文集团等人才机构及企事业单位合作设立了人才联合培养基地。2015年新增65个大学生就业创业基地,学校已建立校外创业依托基地、实践实训基地和就业基地336个。通过对就业创业意愿明确、创业条件比较好的大学生提供重点辅导、个性化指导和后续扶持服务,激发了多名具有创新意识和创业精神的毕业生走上了自主创业之路。

其三,继续强化大学生就业信息服务。湖南科技大学通过发动广大教职工提供用人单位需求信息、安排专人深入走访、联系优秀校友及校友企业来校招聘、参加各省市以及行业协会组织的招聘会以及信件、报刊杂志、网络等多方式、多渠道收集毕业生就业信息。如:今年共收集发布需求信息4171条,来校招聘单位1369家,提供需求岗位59740个。湖南科技大学不断健全毕业生就业信息发布制度,借助就业信息网、就业信息橱窗、就业QQ群、就业微信群等形式,努力实现信息的全覆盖。如:湖南科技大学就业网日平均访问量达到1500多人次,最高日访问量达到6000多人次。

其四,不断提高校园招聘效率。湖南科技大学坚持以社会主义核心价值观引领有形市场和无形市场建设,市场开发和市场管理并举,每年都会制定《湖南科技大学年度毕业生就业市场建设方案》,并认真组织实施。如:今年学校共派出68人次到北京、上海、江苏、浙江、广东等地收集单位需求信息,并通过信函方式向用人单位发出邀请函4000余份。省内就业市场得到进一步巩固,省外就业市场也得到快速发展。另外,湖南科技大学充分发挥校园招聘在推介毕业生就业中的主渠道作用,针对2015届毕业生,先后组织了“2014年秋季毕业生大型招聘会”“百家名企高校行大型招聘会”“师范类毕业生专场招聘会”“2015年春季毕业生大型招聘会”,积极举办地方人社部门或企业组团的中型招聘会以及专场招聘会等,有效的促进大学生的就业。同时为了确保校内毕业生招聘活动规范化、制度化,学校对校园招聘的基本程序、用人单位和毕业生的招聘行为、就业协议的签订等做出了详尽的规定。

其五,实现大学生就业的精准帮扶。一是及时掌握就业困难毕业生的基本情况,经过摸底建立有就

业困难学生数据库、纯农户家庭毕业生信息库、零就业家庭毕业生信息库,对就业困难学生做到心中有数、情况明了,切实加强困难大学生就业指导,力图通过重点指导、重点服务、重点推荐,千方百计帮助就业困难学生顺利就业;二是认真做好毕业生就业补贴工作,做到积极宣传政策、严格审核申报材料,并按照要求及时向有关部门报送各类补贴材料,确保低保户家庭毕业生、残疾毕业生、孤儿毕业生享受求职补贴。如:2015届毕业生申报求职补贴人数为249人,申报金额为20多万元;三是对就业困难学生帮助他们释放求职压力,疏导职业困惑,专职教师对困难学生进行专题辅导;四是安排专人、专车带毕业生直接和用人单位面对面。如:今年湖南科技大学先后十多次安排就业困难毕业生到各地参加各类招聘会,为近300名符合条件的毕业生找到了合适的工作岗位。并与湖南启邦人才有限公司合作,对就业困难毕业生组织免费培训,对培训合格毕业生确保安排工作^[4]。

3 明确就业工作目标,提高大学生培养质量和就业质量

其一,进一步提高人才培养质量。湖南科技大学建立了招生、培养、就业和管理联动机制,以市场供需情况为依据,确定年度招生计划,对部分市场需求较小的专业,实行了限制招生或隔年招生,并根据就业和社会需求状况及时调整专业结构,新设了物联网工程等一批新专业。如:学校开展了“卓越工程师”培养工作,鼓励与企业合作开展学生实践培训,突出培养学生的综合素质,提高了学生的就业能力和创业能力。湖南科技大学制定了《关于修订本科专业培养方案的指导性意见》,对人才培养中带有共性、方向性、战略性的问题提出了原则性意见,突出实践能力和创造能力的培养,并通过每学期组织为期2周的“教学礼拜”“加强学风建设”“以评促建”等措施,加强教学质量监控,切实保障人才培养质量^[6]。

其二,不断提高大学生就业率和就业质量。由于毕业生质量得到用人单位的充分肯定,湖南科技大学毕业生就业率一直处于同类院校前列。如:2015届本科毕业生初次就业率达到95.07%,研究生初次就业率为97.58%,高于全省同类院校平均水平。湖南科技大学积极加强就业市场调研和就业趋势分析,适时调整就业工作思路,在提高就业率的基础上,开拓就业市场提高学生就业能力和就业质量。

其三,不断提高大学生就业创业工作满意度。湖南科技大学坚持以让学生、用人单位、家长、社会满意为目标,不断完善就业创业服务体系,湖南科技大学就业创业工作得到了社会各界的高度肯定和认可。今年用人单位对湖南科技大学毕业生质量的反馈调查结果显示:用人单位对我校毕业生的敬业精神与职业道德的满意度为94%;对我校毕业生的专业知识与技能的满意度为92%;对我校提供招聘服务的内容、方式、态度的满意度为95%;毕业生和校友对学校就业服务水平满意度为94%^[5]。

4 结语

湖南科技大学切实以社会主义核心价值观为指导,建立与健全大学就业规章制度,进一步完善大学生就业各个方面的行为准则,使社会主义核心价值观的要求成为大学生就业文化建设的行为准则。为了实现广大师生的利益,大学生就业文化教育要贴近生活、贴近实际、贴近大学师生的利益,实现思想政治教育的根本任务。同时,坚持社会主义核心价值观有利于促进大学师生的全面发展,使之成为新时期大学生就业文化建设新的发展方向 and 理应承担的艰巨的历史任务。促进人的全面发展,既是践行社会主义核心价值观的本质要求也是大学生就业文化在构建社会主义大学文化体系中的题中之意。坚持社会主义核心价值观就是要尊重人、理解人、关心人,受教育者感受到的不仅只是知识的传授,更重要的是情感的关怀和熏陶,从而产生对大学生就业文化建设的理解和支持,这样大学生不仅能主动接受知识,而且能激发就业的能动性,成为社会主义建设的可靠接班人。

参考文献:

- [1] 李红革,王威峰.大学生思想政治教育人性化研究[J].湖南科技大学学报,2013(4):105-108.
- [2] 刘韧.思想政治教育在现代大学文化建设中的使命研究[J].佳木斯大学社会科学学报,2013(4):40-42.
- [3] 刘新庚,刘韧.论大学文化视域下的思想政治教育[J].湖南科技大学学报,2014(2):169-174.
- [4] 徐建军,胡杨.以社会主义核心价值观体系引领高校思想文化建设[J].思想政治教育研究,2012(2):5-8.
- [5] 戴树根,彭立春.生涯发展理念下的大学生个性化就业指导探析[J].湖南科技大学学报,2012(6):169-172.