

doi:10.13582/j.cnki.1674-5884.2016.03.044

红色文化与大学生社会主义 核心价值观教育

——以湘潭大学为例

刘红梅^a, 冀陈伟^b

(中国海洋大学 a. 管理学院; b. 政法学院, 山东 青岛 266100)

摘要:红色文化是中华民族最宝贵的财富,是社会主义先进文化的重要组成部分,为大学生正确价值观的确立提供本源性的资源,是大学生价值体系教育的一种创新形式。传承红色文化是构建大学生社会主义核心价值观体系的有效途径。湘潭大学作为毛泽东家乡的一所重点本科院校,有着红色文化研究和传承的优势,这对传承红色文化,构建大学生社会主义核心价值观体系,具有重大意义。

关键词:红色文化;大学生;社会主义核心价值观;湘潭大学

中图分类号:G64

文献标志码:A

文章编号:1674-5884(2016)03-0132-03

社会主义核心价值观是对社会主义价值观一种更高层次的概括和提炼,为中国社会主义建设接班人的培养指明了道路和方向。红色文化是中国先进文化的优秀代表,也是中华民族最宝贵的精神财富。它既是21世纪高校进行社会主义核心价值观教育的有效载体,也是帮助新时代大学生确立正确的世界观、价值观和人生观的宝贵资源^[1]。因此,重视红色文化传承成为高校加强大学生社会主义核心价值观教育的必然选择和应有之义。

1 大学生社会主义核心价值观教育的必要性

1.1 社会主义核心价值观教育是帮助大学生确立正确人生价值观的需要

大学阶段是人生思想最为活跃、价值观念初具雏形的时期,也是人生最为关键、可塑性最强的时期;但也很容易受外界影响,造成价值观与社会主义建设方向发生偏离。一是极少部分同学对社会主义核心价值观持怀疑和否定态度。二是一部分同学思想狭隘,缺乏求真务实、知行合一的精神。因此,加强大学生思想政治教育,加强社会主义核心价值观的引领,显得刻不容缓。

1.2 大学生社会主义核心价值观教育是社会主义建设的需要

习近平在2013年全国宣传思想工作会议上提出的“两个巩固”为新时代大学生思想政治教育提供了坚实的理论基础和指导思想,为大学生社会主义核心价值观的教育指明了方向^[2]。社会主义核心价值观教育为我国社会主义建设提供了思想保证。坚持马克思主义指导思想,坚持中国共产党的领导是推动我国社会主义不断向前发展的前提和基础。大学生是我国未来社会主义建设的中坚力量^[3],是中华文化的传承者,肩负着振兴中华的重任。

收稿日期:20151106

基金项目:国家旅游局旅游业青年专家培养计划资助项目(TYEPT201438);教育部青年项目(11YJC710029);湖南省社科基金项目(12JD70);湖南省红色旅游研究基地项目(12ly003)

作者简介:刘红梅(1975-),女,湖南岳阳人,副教授,博士,主要从事红色旅游与旅游政策研究。

2 红色文化在社会主义核心价值观教育中的价值

2.1 红色文化孕育了社会主义核心价值体系

中国共产党的成立和发展是红色文化得以诞生和延续的前提和基础。马克思主义是红色文化的指导思想和灵魂所在,爱国主义、集体主义、社会主义及民族凝聚力和改革创新是红色文化的精髓,这些都是构成社会主义核心价值观的重要内容。红色文化在精神内涵和价值取向上与社会主义核心价值观是一脉相承的,是我们治党治国的传家宝,是社会主义核心价值观的根基。社会主义核心价值观是对红色文化精髓的概括,红色文化是社会主义核心价值观孕育的土壤。

2.2 红色文化是社会主义核心价值观教育的宝贵资源

红色文化凝聚了民族精神、革命精神和时代精神,是对大学生进行社会主义核心价值观教育的生动教材。我们只有沿着红色文化形成和发展的道路去感受和体验,重温中国历史,重走中国革命、建设和发展之路,才会深刻认识到中国国情,才会意识到今天幸福生活的来之不易,也才会理解坚持社会主义道路是历史的选择,坚持中国共产党的领导是人民的选择,因为红色文化就是最好的实践证明和历史证明^[4]。

3 湘潭大学通过传承红色文化进行社会主义核心价值观教育的优势

3.1 区位优势

湘潭大学地处湖湘文化发祥地——湖南省湘潭市。湘潭市是国家长株潭城市群两型社会综合配套改革试验区中心城市,红色文化的摇篮,革命圣地,历史悠久、文化灿烂、人杰地灵,是毛泽东、刘少奇、彭德怀、黄公略、陈赓、谭政、曾国藩、齐白石等领袖伟人和文化名人的故乡。境内有京港澳高速与沪昆高速公路交汇,长株潭城际铁路即将建成,交通便捷。学校与市区只有15分钟车程,与著名红色旅游胜地韶山、乌石、花明楼相邻,拥有得天独厚的红色旅游资源优势和区位优势。

3.2 资源优势

湘潭大学拥有教育部人文重点研究基地毛泽东思想研究中心、湖南省社科重点研究基地红色旅游研究基地、湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心湘潭大学基地,有一批专门从事红色文化和红色旅游研究和教育的专家学者,有2名全国道德模范,有一批独具特色的研究基地和实力雄厚的师资队伍,为传播红色文化、唱响时代主旋律搭建了平台。作为综合性重点大学,湘潭大学学科综合优势明显,学科门类齐全。学校拥有文、史、哲、经、管、法等全国知名的人文社会学科,马克思主义哲学、中共党史、旅游管理等一大批特色鲜明的学科专业享誉大江南北。依托学科综合优势,学校不断改进课堂教学,积极举办各种相关文化学术讲座,如韶峰名家论坛等,为红色文化进校园、进教材、进课堂创造了机会和条件。除此之外,还有一批优秀的思想政治教育基地如韶山、花明楼和乌石等。

3.3 政策优势

湘潭大学位于主席家乡,是由毛泽东亲自倡办并题写校名的。同时,作为省部共建的一所综合性大学,学校的建设和发展得到了党和国家领导人的亲切关怀。高校创办以来,学校领导一直高度重视红色文化在大学生中的普及。弘扬红色文化,对湘大人来说,早已是一种内化的办学理念和外化的自觉行为。一是重视红色育人氛围的营造,建立了一批深含红色意蕴的人文景观。二是自觉把弘扬红色文化与开展校园文化活动、与社会主义核心价值观教育有机结合起来,定期开展各类红色主题教育活动。一代又一代湘大人吸取湖湘文化精髓,孕育出了艰苦奋斗、自强不息、开拓进取、敢为人先的湘大精神,养成了经世致用、博采众长、勇于创新、乐于奉献的优良传统。

4 湘潭大学利用红色文化传承进行社会主义核心价值观教育的途径

4.1 把红色文化作为大学生价值观教育的重要内容,进教材进课堂进头脑

湘潭大学坚持把红色文化作为大学生价值观教育的重要内容,理论结合实践,注重红色文化进校园,红色文化进教材,红色文化进课堂。学校一直鼓励和动员专业教师开展思想政治理论课教学方面的工作,如撰写出版标志性成果《毛泽东思想概论》,培训师资进行课堂讲授;聘请中共湖南党史研究室、韶山管理局和湘籍无产阶级革命家的纪念馆等单位的专家到湘潭大学开设红色文化专题讲座等。出版了《毛泽东晚年遗物解读》《毛泽东遗物故事》《韶山毛家英雄谱》《走进毛泽东遗物馆》《毛泽东的家世渊源》等一大批

体现红色精神的乡土教材,作为大学生的课堂辅导教材,效果良好。在实践教学方面,组织大学生参观毛泽东、刘少奇、任弼时、彭德怀等老一辈无产阶级革命家的故居、纪念馆,组织“模拟长征”“韶山行”等活动;将韶山毛泽东故居、彭德怀纪念馆、刘少奇纪念馆、平江起义旧址、任弼时故居等革命圣地、革命领袖人物故乡、革命纪念馆等作为稳定的大学生实践教育基地,进行现场教学,反响很好。

4.2 依托学校各相关红色文化研究基地平台,践行大学生社会主义核心价值观教育

充分利用上述各种协同创新中心和研究基地,切实加强红色文化资源的开发与研究,丰富和发展红色文化教育的理论宝库,也从学术支持方面为红色文化进校园做贡献。同时,基地成员采取以课题带教学的形式,让学生参与红色文化实践,设计和学生的交流轰动,效果良好。如与韶山管理局和其他湘籍无产阶级革命家纪念场馆等单位长期紧密合作,联合开展红色文化研究、宣传,协助参与纪念馆和遗物馆的展览工作,参与论证“韶山一号工程”建设,协助韶山毛泽东同志纪念馆和刘少奇等其他湘籍无产阶级革命家纪念馆进行改馆和布展,完成《中国出了个毛泽东》陈列布展及解说词等标志性成果,展现了以毛泽东为代表的无产阶级革命家生平事迹、精神世界、高尚人格和风范,并取得了丰硕成果。

4.3 充分运用校园红色文化网络传播手段,打造社会主义核心价值观教育的主阵地

红色文化是湘潭大学校园文化一道亮丽的风景线。学校充分利用多媒体功能,推动红色文化宣传和展览,展现以毛泽东为代表的老一辈无产阶级的伟大人格和革命精神。红色文化通过五大传播媒介走入了课堂、走入了大学生的日常生活,形成浓郁的红色文化氛围。校园广播、校园网络、校报的覆盖面最大,贴近学生生活,是宣传红色文化、弘扬红色精神的最佳阵地。尤其是充分利用了互联网技术,建立了湘潭大学校园红色文化网站,而且每个相关研究基地都有对应的网站,还链接了校外、省内、国内相关红色文化网站。在网络上开展红色文化论坛等相应的活动,效果良好。现在校园网络已成为进行大学生社会主义核心价值观教育的主阵地。

4.4 开展各种校园红色文化教育实践活动,将社会主义核心价值观深入人心

学校为了适应新时期大学生的文化需求,结合红色文化的特点,选择合适的红色文化传播形式,让其更贴近生活,亲近学生。如开展大型红色文化表演,设置红色文化月,开办红色文化讲堂,开展红色文化学习心得交流等活动。其中,文学与新闻学院一年一次的红歌会大大激发了学生学习红色文化的热情,旅游管理学院每年一度的红色文化节也受到学生的广泛欢迎,还有“红色旅游校园行”百人大合唱等活动,都取得了良好红色文化传承效果。2015年学校还承办了全国“红色旅游故事会”大赛湖南省选拔赛决赛、2015年湖南省首届大学生“践行社会主义核心价值观”主题辩论赛等红色文化赛事。这一系列的活动都对大学生思想道德素质、核心价值观的培养都具有潜移默化的教育作用,是加强和改进大学生思想政治教育的重要途径。

4.5 学习典型校园人物,树立社会主义核心价值观教育典范

挖掘身边的红色人物,树立良好的品行模范。邀请优秀校友进校园,以讲座的形式向我们传播校园文化。同时,提倡以典型道德模范为榜样进行自我反省、自我教育、自我完善,不断提升大学生的道德修养;打造高素质校园红色文化创新团队,鼓励他们敢于创新,善于创新;同时也注重校园联合,文化互动,以学生为主体,以文化为媒介来推进大学生的社会主义核心价值观教育。例如,有全国双百人物、全国诚实守信道德模范、全国十大杰出青年、十一届全国人大代表、十八大党代表文花枝,有全国孝老爱亲的道德模范杨怀保,有“舍身救火英雄”夏形义,有世界残运会冠军扶婷等优秀同学,他们都是值得学习的典型人物,正是因为有红色基因的遗传,有红色文化的熏染,才会出现曾被中央电视台和《光明日报》等中央媒体誉为“湘大群模”的现象。他们身上所体现的优秀品质和核心价值观正是当今大学生所需要的。

参考文献:

- [1] 尹慧. 红色资源在高校思想政治教育中的应用问题探讨[J]. 新西部(理论版), 2014(2): 107.
- [2] 樊海源. 中国传统文化视域下培育和践行大学生社会主义核心价值观路径探析[J]. 学理论, 2014(7): 183-184.
- [3] 郭红彦. 新时期对大学生国家意识培养的思考[J]. 教育探索, 2014(4): 115-116.
- [4] 崔海亮. 毛泽东的文化观与政治信仰[J]. 陕西行政学院学报, 2014(2): 69-72.