

doi:10.13582/j.cnki.1674-5884.2015.06.042

试论高校理论型学生社团的功能与价值

张宏敏

(同济大学 浙江学院,浙江 嘉兴 314000)

摘要:近年来,各级团组织积极号召高校成立理论型学生社团,进一步通过理论型学生社团做好大学生思想引领工作。大多数高校均陆续成立相关理论型社团,但是开展活动的成效良莠不齐。明确理论型学生社团对高校稳定的影响与作用,将能更好地促进高校理论型学生社团的存在与发展,对做好思想政治教育工作将发挥积极的作用。

关键词:理论型学生社团;高校;稳定;影响;作用

中图分类号:G647 **文献标志码:**A **文章编号:**1674-5884(2015)06-0132-03

理论型学生社团是在高校党委领导、团委指导下,以思想政治教育及理论研究为主要内容的学生社团,组织兴趣爱好相同的学生以丰富活泼的形式来共同学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”和科学发展观等重要思想,是当前高校一条很好的思想政治教育渠道,对辅助做好高校大学生思想引领工作有积极的意义。

1 高校理论型学生社团的发展现状

1.1 理论型学生社团在高校学生社团中的分布情况

据调查了解,当前高校理论型学生社团在上级团组织的要求和指导下均有成立,但是学生社团的总体分布仍是以文化艺术、体育竞技、公益环保类社团为主,理论型学生社团只占很少的一部分。重点本科高校理论型社团存在形式相对多样,在数量分布和成员覆盖上相对较多;一般本科高校虽有理论型社团,但是形式较单一;独立学院以及高职院校理论型社团未做到全覆盖。另外,综合性大学以及以文科专业为主的高校成立的理论型社团较为完善,开展社团活动的形式也较丰富;以理工科为主的高校成立的理论型社团较为简单,且开展活动往往枯燥、刻板。

1.2 理论型学生社团在高校的主要存在形式

浙江、上海的部分高校,有如同济大学的邓小平文选研究会、复旦大学的少年中国社、上海财经大学的大学生政治学院、东华大学的“三个代表”研究会、嘉兴学院的中国特色社会主义理论体系研究会;另外,党章学习社、马列主义学习小组、社会调查与研究学社、军事爱好者协会等理论型学生社团也普遍存在。多数本科高校均设立理论型学生社团,但总体存在形式较单一、开展活动比较局限的现象。

1.3 理论型学生社团的总体发展状况

在高校党团组织的帮助、指导下和广大青年学生的参与下,理论型学生社团成员和数量呈不断上升的态势,在全国重点高校中不乏一批先进且开展完善的理论型学生社团。但是,对部分高校进行调研发现,高校的理论型社团存在“整体系统性不强、活动不能很好地贴近学生、方法和手段没有与时俱进”等问题。同时,学生热情度不高,社团规模逐渐缩小;社团成员理论水平参差不齐,活动吸引力不够;社团经费有限,很难开展创新的活动项目等,都是高校理论型学生社团存在的现状^[1]。而近年来有些理论型社团成员中也出现了信仰危机、利己主义等现象,使高校理论型学生社团存在社员思想遭受腐蚀的安全隐患^[2]。因此,在加强理论型学生社团的建设和管理的同时,更要确保这些社团保持正确的政治方向。

2 高校理论型学生社团的功能和价值

2.1 高校理论型学生社团的功能

延伸高校思想政治教育阵地的教育功能。理论型学生社团大部分是在学校团组织的指导下,由专业老师指导,学生自发组织,以学习、宣传和实践马克思主义理论和中国特色社会主义理论为宗旨,以广大青年学生喜闻乐见的形式开展社团活动的群众性组织。该类社团的存在和发展,不仅为高校开展学生思想政治教育提供了稳定的教育阵地,同时也通过学生的自发性学习拓展了思想引领的渠道,丰富了思想教育的形式,进而提升思想政治教育的实效。

繁荣和丰富校园文化的引领功能。高校在开展第二课堂活动时通常强调“寓教于乐”,理论型学生社团若想吸引更多的青年学生参与社团活动,就必须想方设法创造出“接地气”的活动形式,这样不仅使学生的思想得到洗礼,还丰富了活动的形式,彰显了校园文化的活力。理论型学生社团的学习研究内容具有较强的理论性与现实性,在实际活动中善于运用学到的理论知识思考和解决一些实际问题,能使经常参加社团活动的大学生产生高尚感、神圣感,进一步丰富校园文化的内涵。

2.2 高校理论型学生社团的价值

其一,有利于提高思想政治教育的实效性。理论型学生社团团结和凝聚了一批有信仰有追求的青年大学生。这部分学生均是自主自愿加入社团并参与社团各项活动,打破了高校思想政治教育的困境,实现了思想政治教育由“消极被动灌输”到“积极主动接纳”的转变。通过社团活动的实践体验能将高校思想政治理论课课堂教学中相对枯燥的内容形象化、生动化,易于广大学生理解、接受。

其二,有利于提升高校学生社团的品质。高校学生社团以文体、娱乐性质为主,丰富了校园文化活动,给志同道合的大学生们一个展示自我的平台,同时青年学生通过参与社团活动也能广交朋友等等;但是,文娱性质类的学生社团社员往往个性突出、相对自我,群体聚集之后时常出现“难管理、难掌控”的局面。理论型学生社团的出现,不但充实了学生社团类型的丰富度,同时也拓宽了学生社团活动的内容,不再拘泥于文体、娱乐性质,提升了学生社团的品质。

其三,有利于新思想的迅速扩散与传播。理论型学生社团具有理论性、学习性、意识性等等,通过对理论型学生社团的了解和指导,能有效地把握和收集不同时间、不同年级学生的思想动态和相关信息,及时摸清学生的思想走向,进而指导他们了解主流意识,引进新思想、新观念,不断修正自己的价值取向。因此,理论型学生社团不仅为大学生提供了一个既宽松又专业的学习交流的平台,更有利于促进新思想、主流意识的传播与扩散。

3 高校理论型学生社团发展存在的问题

3.1 缺乏创新的活动内容

理论型学生社团的活动形式总体上比较单一,由于贯穿着主流意识的引导、相关理论的学习内容,在开展活动过程中主要以讲座、学习交流、辩论赛、征文赛等形式为主。当前高校的学生以“90后”为主体,若不创新活动形式和载体,一如既往地传统项目运用于理论型社团,不能满足当代大学生的精神需求,影响理论型社团的存在与发展。

3.2 缺乏科学规范的管理

学校对理论型学生社团缺乏足够的物质保障,社团活动的经费一部分来源于社员的社费,一部分来自于学校拨款,大部分依托赞助经费。但由于理论型社团的活动对赞助商的吸引力不强,很难获得经费支撑。因此,物质配套保障制度的不完善使得理论型学生社团的发展受到了限制。虽然,理论型社团多数由校团委和挂靠单位实行“双重管理”,但社团在实际运转中往往出现落实不够、管理无序等情况^[3],加上理论型社团活动自身吸引力一般,新入社的社员通常经过一学期的“新鲜感”后逐渐脱离社团,社团在第二学期往往也比较沉寂,缺乏管理。

3.3 缺乏专业教师指导

目前高校的学生社团虽然都有指导教师,但指导教师的指导力度均很难有效发挥。理论型学生社团通常寻求社科类的教师担任指导老师,但他们本身有教学和科研任务,不可能全身心地投入到社团的发展建设中。这样势必对理论型社团的长远发展带来消极影响,单靠学生自主地组织相关理论学习或者活动,最终也只能流于形式,深化和发挥理论型社团的作用将很难见效。

4 高校理论型学生社团对高校稳定的影响及作用

4.1 理论型学生社团对高校稳定的影响

调查得知,大多数高校应要求成立了理论型学生社团,但仍有部分高校未成立。理论型学生社团的存在,一方面是拓宽加强思想政治教育的有效途径,对传达和发散主流意识起到积极作用;另一方面,社团社员的自主学习和研究,也在主动学习的形式下提高了青年学生对理论知识的认知水平,并通过社团的自主宣传、网络互动等形式将先进知识迅速传播到校园的各个层面。也有部分专家学者认为,理论型社团的社员队伍容易被不法分子利用传播伪科学的知识,但相信只要正确地引导和指导,加强社团的科学、规范管理,理论型学生社团的存在仍旧是高校思想政治教育的高地,依然可以树立起科学发展观的正面旗帜,对高校的稳定积极影响远胜于消极层面。

4.2 理论型学生社团对高校稳定的作用

理论知识的学习研究是维护高校稳定的坚实基础。理论型学生社团往往通过组织学习相关理论知识和先进主流文化内容,以学习、宣传、交流等多种方式开展社团活动。对于当代青年学生,在学习相关理论知识的同时得到了很好的理解,在社团活动中产生激烈的知识火花,在学生群体中能起到很好的知识再宣传和再教育的作用。对于这些理论知识的再学习、再研讨,都将不断提升学生各种理论水平,必将为高校稳定工作奠定坚实的基础。

理论型学生社团队伍是高校稳定的有利力量。理论型学生社团倡导的主要内容不一,其存在并不仅仅是为了开展社团活动,更是团队的象征和高校思想引领的动力,这些社团内的社员往往对社团倡导的内容具有较高的兴趣和探索精神,相对来说,对于主流意识、新思想的信息具有更高的敏感度。因此,理论型学生社团的成员队伍,对保障高校稳定将是一支相当有利的支撑力量。

主流意识的迅速传播是确保高校稳定的有效途径。随着网络时代的大爆发,从有线移到无线设备,从台式电脑覆盖到手机、平板,青年学生在接收各种信息时已经无法统一端口统一路径,其传播速度之快、信息形式多样化已远远超出高校教育工作者追赶的步伐。理论型学生社团的成员队伍能有效保证主流意识的传播和扩散,这样的学生力量可以在有理论知识的前提下,更好地明辨是否,传播正确信息,并通过“以点带面、以面带片”的形式,将信息迅速发散到身边以及校内外同学,对于确保高校稳定能发挥较好的作用。

5 结语

当前,虽然理论型学生社团在不同高校的发展层次不一,发挥的作用和效果也不尽相同,存在的问题也有不少,但不可否认的是,理论型学生社团对于高校稳定工作有一定的积极作用,对于目前以“90后”学生为主体的高校现状来说,或许是进一步做好当代大学生思想政治教育的新阵地。即便社团管理中仍旧存在安全隐患和管理不规范等情况,需要不断总结、研究和改进,这是一个长期的、循序渐进的过程,但是理论型学生社团的存在和发展总体上对于高校稳定工作的积极影响将远胜于消极层面。

参考文献:

- [1] 王宏冀,蒋本桂. 高校理论型学生社团管理存在安全隐患的原因与对策[J]. 当代教育理论与实践,2011(2):28-30.
- [2] 李书华. 高校理论型社团的现状与发展策略——基于上海11所高校的调研[J]. 江西社会科学,2014(2):240-244.
- [3] 张纯. 高校理论学习型社团的发展困境及对策探析[J]. 兰州教育学院学报,2013(1):129-130.

(责任编辑 莫秀珍)